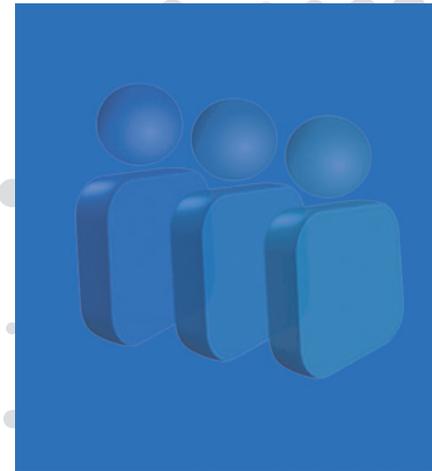




UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

MEMORIA ANUAL 2010  
**PROGRAMA DE POLÍTICAS  
PÚBLICAS Y  
CIUDADANÍA**  
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

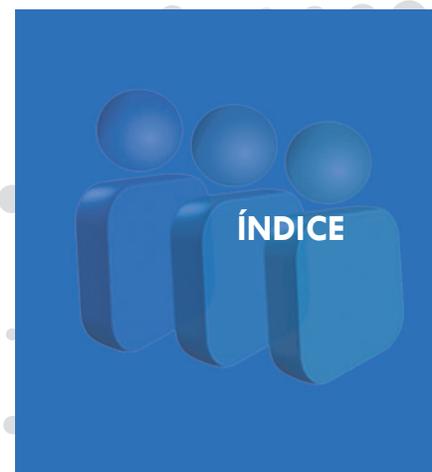


[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)



Participación ciudadana dentro del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía

Introducción	5
Presentación	6
Antecedentes Generales del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía	8
Estructura de funcionamiento del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía	9
Equipo de Trabajo	10
Hitos del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía	11
Proyección y Desafíos del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía para el año 2011	20





Participación ciudadana dentro del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía



El Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía a través de la presente Memoria Anual, da cuenta de las actividades realizadas durante el año 2010.

Este Programa es concebido como una instancia de propuesta, análisis y gestión de las políticas públicas presentes en la región y el país, vinculando en este sentido a la Universidad del Bío-Bío con la sociedad, de esta forma se logra la realización de actividades orientadas a alcanzar el desarrollo en diferentes instancias.

Con el fin de fortalecer las políticas públicas, es que se coordinan diversas actividades efectuadas por las unidades académicas, en este contexto existen iniciativas que se orientan a la capacitación en diferentes ámbitos, seminarios, elaboración de proyectos, asistencia técnica y publicaciones de los trabajos efectuados en el marco del programa.



El Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía de la Universidad del Bío-Bío se crea de manera oficial en agosto del año 2004, dependiendo administrativamente de la Vicerrectoría Académica de esta casa de estudios superiores.

Se constituye como una oportunidad de articulación de los recursos internos y externos de la Universidad, coordinado por un equipo de profesionales con experiencia en las temáticas que se abordan. Estas temáticas hacen referencia a las áreas que conforman dicha instancia académica, las cuales son:

- Área Desarrollo Local y Territorial
- Área Ciudadanía
- Área Políticas de la Educación
- Área Adulto Mayor
- Área Estudios de Género

Estas áreas concentran las esferas de trabajo abordadas por el Programa, las cuales van generando una discusión actualizada del estado de situación de cada una de ellas, se encuentran lideradas por profesionales de la universidad que han ido desarrollando sus líneas de trabajo en torno a estas temáticas.

**El Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía** cuenta con una página web, cuya dirección es [www.ubiobio.cl/politicaspublicas](http://www.ubiobio.cl/politicaspublicas), donde se encuentra toda la información actualizada del programa, sus áreas de trabajo, los proyectos en ejecución, un link a la página [www.biobioterritorial.cl](http://www.biobioterritorial.cl) que administra los diversos proyectos de capacitación en ejecución y pone en evidencia los ejecutados. Cuenta con información como los programas de capacitación, diplomados, cursos, seminarios, acceso al aula virtual, links de interés, fotografías y videos de las diferentes actividades, información de eventos, entre otros.

## PRESENTACIÓN



**PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA**



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

La web del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía, también presenta, un importante acceso a la biblioteca generada desde el programa y de consulta para conocer los textos que están disponibles a la comunidad, por otra parte, también se accede a un banners con información importante respecto a la actualidad del programa, con acceso a ciclos de seminarios, al observatorio de la educación, a columnas de opinión, a Línea abierta, al convenio de desempeño, entre otras informaciones de interés.

**Observatorio de la Educación Superior**, tiene como propósito sistematizar la información sobre la realidad de la Educación Superior en Chile y apoyar los procesos de reflexión que la sociedad en general y la comunidad universitaria, en particular, requieren en la discusión sobre el desarrollo de la Educación Pública en Chile. También cuenta con una web de información: [www.ubiobio.cl/observatorio](http://www.ubiobio.cl/observatorio).



Asimismo, cabe mencionar que el programa ha tenido la necesidad de generar una Unidad de Proyectos de Desarrollo del Capital Humano y Social, espacio donde se organizan, articulan y coordinan proyectos que se encuentran en proceso de implementación y/o ejecución.

Convergen de esta forma una serie de iniciativas que van enriqueciendo el saber, la vinculación con la comunidad y van contribuyendo a la universidad, al ser un espacio de desarrollo del conocimiento, generándolo y expandiéndolo.

Se genera así un espacio de sinergia y trabajo colaborativo, de intercambio y creación que ha ido y seguirá progresando en su quehacer cotidiano, contribuyendo de esta forma a la sociedad, siendo consecuente al hecho de ser parte de una universidad estatal, pública y autónoma. El desafío permanente es contribuir desde este espacio a la comunidad universitaria, la región y el país.

El Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía ha desarrollado importantes alianzas estratégicas con entidades de la región y el país, tales como:

Instituciones de Gobierno	Universidades	Instituciones Territoriales
MINEDUC	UCSC	AMDEL
GORE	UTFSM	CONSEJO DE TRANSPORTE METROPOLITANO DEL GRAN CONCEPCIÓN
SERPLAC	CRUCH	
SENAMA	UFRO	
CONACE	UCM	
DT	UT	
SSTHNO	UMAG	
INNOVA BÍOBÍO	UPLA	
CORFO		

## ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA

El Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía tiene definida su misión, visión y objetivos que orientan el quehacer y funcionamiento habitual.

### MISIÓN

Una instancia de propuesta, análisis y gestión de políticas públicas que busca vincular a la universidad con la sociedad, y que se proyectan como iniciativas tendientes al perfeccionamiento de las políticas públicas necesarias para el desarrollo de nuestra sociedad.

### VISIÓN

Fortalecimiento de la ciudadanía como factor clave en el diseño de políticas públicas que apunten a una efectiva descentralización y que sean coherentes con una Estrategia de Desarrollo Regional construida por los propios actores y, por ende, base del desarrollo de la sociedad en su conjunto.

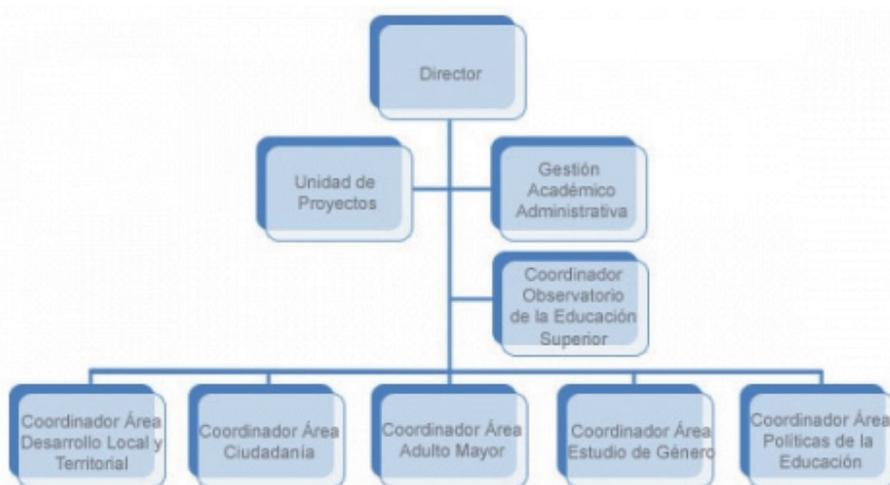
### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un área de estudio y propuesta en políticas públicas y ciudadanía desde la Universidad del Bío-Bío, para la Región y el País.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propender a una visión propia de la UBB en esta materia a través de la participación de los diversos estamentos universitarios (unidades académicas, administrativas y estudiantiles).
- Generar investigaciones, capacitación y debate en políticas públicas y ciudadanía desde las necesidades regionales, con actores nacionales, y abierto a toda la comunidad.
- Construir alianzas institucionales en la puesta en marcha de las distintas iniciativas.
- Implementar un referente en la Universidad del Bío-Bío que avance, en la medida de sus acciones, a una organización validada institucionalmente.

El Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía de la Universidad del Bío-Bío desarrolla sus actividades a través de un Director y un profesional de desarrollo e investigación, además de un directorio compuesto por cinco áreas disciplinarias más el observatorio de la educación superior. Cada una de ellas es liderada por un coordinador/a.



## ESTRUCTURA DE FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA



## EQUIPO DE TRABAJO

Durante el año 2010 el Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía contó con un equipo profesional multidisciplinario de la Universidad del Bío-Bío, conformado por:

- Director y coordinador del Área Desarrollo Local y Territorial: Manuel Albarrán Ulsen, Licenciado en Bioquímica, Magíster en Investigación Social y Desarrollo.
- Profesional Gestión Administrativo-Académica: Carmen Araneda Guirri-man, Socióloga, Magíster en Investigación Social y Desarrollo.
- Coordinador del Área Ciudadanía: Javier León Aravena, Asistente Social, Magíster en Políticas Sociales y Gestión Local.
- Coordinador (S) del Área Ciudadanía: Rodrigo Fuentes Castillo, Psicólogo.
- Coordinadora Área Políticas de la Educación: Pilar Laso Correa, Profesora de Educación Diferencial con Mención en Trastornos del Aprendizaje, Magíster en Gestión, Liderazgo y Política Educativa.
- Coordinador del Área Adulto Mayor: Nelson García Aravena, Asistente Social, Magíster en Ciencias Sociales.
- Integrante Equipo Área Adulto Mayor: Juana Cortés Recabal, Enfermera, Magíster en Familia.
- Coordinadora Área Estudios de Género: Vivianne Hasse Riquelme, Asistente Social.
- Coordinador Observatorio de la Educación Superior: Luis Améstica Rivas, Ingeniero Comercial, MBA - Magíster en Administración de Empresas mención Gestión Financiera.

El Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía, durante el año 2010, ejecutó una serie de actividades e iniciativas, tanto a nivel de programa como en cada una de sus áreas de trabajo.

## 1. PROGRAMA POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA

### 1.1 PROYECTOS

#### 1.1.1 | Formación de Dirigentes Sindicales de la Región del Bío-Bío.

La Región del Bío-Bío exhibe un crecimiento importantísimo, de más de un 160%, en la tasa de sindicalización en el último tiempo. Este indicador, permite visualizar un mayor interés de los trabajadores por organizarse en defensa de sus derechos e intereses. Ello obliga, naturalmente, a desarrollar estrategias de acercamiento y apoyo educativo para que se pueda establecer, desde el inicio, un nivel de relacionamiento social y laboral sustentado en el diálogo y la cooperación social.

Se observa en estos dirigentes sindicales recién electos, junto a su juventud y falta de experiencia dirigencial (la mayoría, menores de 35 años), una muy baja formación para desempeñar adecuadamente los roles directivos a los que han sido elegidos.

La política gubernamental pretende a través del llamado Diálogo Social, instalar en el mundo de las relaciones laborales, un enfoque y una herramienta que haga posible relaciones más proactivas y con perspectivas de largo plazo. Uno de los recursos que se ha diseñado para sensibilizar e instalar este nuevo enfoque, son las actividades formativas orientadas al mundo del trabajo; iniciándose estas acciones, orientadas al mundo de la dirigencia sindical.

A través de este proyecto, la Secretaría Ministerial del Trabajo, propone para financiamiento público, el proyecto: CAPACITACION DE DIRIGENTES SINDICALES, de la Región del Bío-Bío. Este proyecto tiene como objetivo llevar adelante un proceso de formación para líderes sindicales, que permita involucrarlos en una búsqueda permanente de validación del diálogo social como herramienta eficaz y oportuna desde donde desarrollar las relaciones laborales.

Respondiendo a una necesidad detectada por el Comité Regional de Usuarios (CRU), se ha propuesto formar a lo menos 1.000 dirigentes sindicales en las provincias de Ñuble, Bío-Bío, Arauco y Concepción-Talcahuano, a través de un programa que tendrá un componente sistemático (con cursos durante los dos años del proyecto) y un componente no sistemático (con



**HITOS DEL  
PROGRAMA  
DE POLÍTICAS  
PÚBLICAS Y  
CIUDADANÍA  
EN EL 2010**

actividades educativas complementarias a los cursos).

La formación sistemática, se desarrollará por medio de cursos presenciales en dos niveles distintos, de acuerdo al nivel de formación previa de los participantes. Los cursos abordarán cuatro ámbitos formativos: economía y desarrollo regional, normativo legal, formación personal y competencias organizacionales y elementos para una nueva política sindical. La participación en los cursos deberá ser evaluada por el equipo ejecutor del proyecto. Su evaluación positiva, dará derecho a una acreditación (diploma universitario de participación) por parte de la instancia ejecutora.

El componente de formación no sistemática, consistirá de 4 productos que permitirán aterrizar a la realidad concreta, y por tanto complementar, los contenidos de la formación sistemática.

- un ciclo de coloquios donde empresarios y trabajadores podrán analizar y proyectar un trabajo conjunto
- seminarios provinciales para sensibilizar y proyectar la acción colaborativa en los espacios sectoriales y territoriales
- 2 conferencias anuales
- 1 viaje para pasantías o visitas de intercambio de un grupo seleccionado de los participantes de cada año para conocer e interactuar con buenas prácticas o experiencias de relaciones laborales que ya incorporan el diálogo social como aspecto fundamental.

El proceso de formación será complementado con dos componentes que apunten a ampliar la cobertura y sustentabilidad de la experiencia educativa: un componente de gestión del conocimiento y un componente de difusión, sensibilización y posicionamiento temático del tema en el espacio social regional.

Duración del proyecto: 2 años

Territorios involucrados: Las 4 provincias de la Región del Bío-Bío.

Beneficiarios Directos: 1.000 capacitados

Beneficiarios Indirectos: 3.600

Durante el año 2010 se detiene la ejecución del proyecto producto del terremoto del 27 de febrero del mismo año.

Costo Total: M\$ 301.566 (FNDR)

Código BIP: 30079172-0

### 1.1.2 | Parque Deportivo Universitario.

Las organizaciones de Educación Superior, deben preparar a los estudiantes en una formación intelectual, física y emocional que permita una integración social y éxito como profesionales y ciudadanos. Es por esto que el deporte juega un rol importante en el desarrollo de las sociedades, razón por la cual forma parte de las preocupaciones gubernamentales, las que entregan orientaciones estratégicas que dan coherencia y consistencia al accionar público y privado en materia de desarrollo de las actividades físicas, de autocuidado y la práctica deportiva. La actual Política Nacional de Deportes plantea dentro de su objetivo general, mejorar la calidad de vida de la población chilena mediante el desarrollo de la actividad física y la práctica de deportes. Estas entendidas como forma integral de actividad humana, como medio formativo integral de los individuos, mejoramiento de la salud, mecanismo de integración social, de desarrollo comunitario, y de sana utilización del tiempo libre de las personas. Es en este escenario, donde la Universidad del Bío-Bío se inserta en una comunidad con necesidades crecientes de una infraestructura acorde y con planes de mejorar la existente. De esta forma se hace fundamental, al momento de desarrollar una estrategia de integración, el tener en cuenta los valores compartidos de la institución en lo que se refiere a Responsabilidad y Compromiso Social y estrecha vinculación con la sociedad y su medio, esto con el fin que se pueda llegar fácilmente a la comunidad local y regional. Esta proposición viene a reforzar temas como "Cultura de inno-

vación universitaria" que sustenta una nueva mentalidad de los estudiantes que forman esta institución de Educación Superior, y una mayor participación de éstos con su comunidad, dando cabida a un aprendizaje y retroalimentación activa, formativa, y autónoma, que la disciplina deportiva bien logra concretar.

Para alcanzar el objetivo de sólida integración social, desarrollo integral y sostenido tanto del individuo perteneciente a la comunidad local como regional, se propone este proyecto proporcionar los terrenos sin ocupar pertenecientes a las dependencias de la Universidad del Bío-Bío, quien busca crear un espacio físico que posea instalaciones deportivas con el objeto de mejorar la calidad de vida y la convivencia entre la comunidad universitaria conformada por alumnos/as-funcionarios/as y comunidad local y regional adyacente: barrios, organizaciones, organismos sociales, juntas de vecinos, instituciones de educación, y comunidades cercanas a la universidad. Esto, a través del fomento del desarrollo de la actividad física, deportiva, recreacional y de convivencia personal e intersectorial.

El parque recreativo deportivo universitario abarca una superficie construida de 42.181 m<sup>2</sup>, beneficiando a una población estimada de 37.704 habitantes, de los sectores de Collao, Palomares, Valle Nonguén, Puchacay, Los Lirios, Villa Nonguén y Los Fresnos, de la comuna de Concepción. Contempla la construcción de áreas verdes y deportivas como una cancha de fútbol, 2 multicanchas, un gimnasio, dos canchas de tenis además de un parque urbano recreativo, siete plazas temáticas, un foro, circuitos de montaña de trote y bicicleta.

Costo Total: M\$ 78.682.- (FNDR)

Código BIP: 30037130-0

El impacto que tuvo en Chile el terremoto y posterior tsunami del 27 de febrero y el estado de devastación en que quedó nuestra zona, epi-

centro de la catástrofe, el daño que sufrimos como penquistas fue de proporciones mayores quedando paralizado nuestro entorno, sin cubrir por un tiempo las necesidades básicas mínimas de los/as habitantes. Es por eso que los recursos de ejecución e implementación otorgados por FNDR, el año 2010 se detuvieron, frenando la implementación de diferentes proyectos, entre esos los nuestros, y reasignando los recursos. En el año 2011 se trabajará en la reposición y actualización de los recursos y presupuestos.

### 1.1.3 | Estudios y/o Publicaciones

Artículo "Políticas públicas y desigualdad de oportunidades de la Educación Superior: Un Estudio de Caso", elaborado por los profesionales Sr. Manuel Albarrán Ulsen y Sra. Carmen Aranda Guirriman para publicación en Revista Scielo, presentado a Universidad Austral de Chile.

#### Resumen

La Educación Superior en Chile ha experimentado cambios, los cuales se han venido acentuando desde las últimas décadas hasta la actualidad. Estos cambios hacen alusión a nuevas políticas educacionales que rigen la educación terciaria, la nueva población de estudiantes que acceden a la Educación Superior y los nuevos desafíos que enfrentan las políticas públicas en educación en Chile, como lo es el tema de la equidad en diversos niveles.

Este es el contexto que enfrentan las universidades en Chile y que se aborda en este artículo, centrando la discusión entre las políticas educacionales implementadas, sus consecuencias y por último se presenta una iniciativa desarrollada en una universidad estatal para enfrentar esta nueva realidad.

**Palabras claves: Política Pública – Educación Superior - Desigualdad de oportunidades.**

## 2. ÁREAS

### 2.1 ÁREA DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL

#### 2.1.1 | Proyectos

I. Proyecto de Innova Bío-Bío denominado “Diseño de métodos para la implementación de Políticas Públicas, estudio de caso: Transporte Pencopolitano”.

Este proyecto tuvo una duración aproximada de un año. Tiempo en el cual se realizaron diversas actividades que se detallan a continuación:

**a)** Levantamiento de la opinión ciudadana sobre las fortalezas y debilidades del sistema de Transporte Público en el Gran Concepción, para este fin se realizaron 32 talleres territoriales durante los meses de noviembre del 2009 y enero del 2010. En esta actividad participaron un total de 725 personas, pertenecientes a las comunas de Concepción, Chiguayante, Hualpén, Hualqui, Penco, San Pedro de la Paz y Talcahuano. Estas instancias sirvieron para que los dirigentes sociales, empresarios, choferes y usuarios de la locomoción colectiva pudieran libremente expresar sus puntos de vista y opiniones respecto del futuro desarrollo de este sistema.

Las opiniones expresadas en los talleres de participación ciudadana fueron sistematizadas en un informe de Diagnóstico que fue presentado y entregado al Intendente de la Región del Bío-bío, en enero del 2010, con el fin de aportar a la elaboración de Propuestas ciudadanas para una potencial Base de Licitación en el área del transporte público pencopolitano.

**b)** Posterior a esto, se realizó un Levantamiento de Información Secundaria sobre la situación de Transporte Público en el Gran Concepción, estudio que plantea las Problemáticas del Transporte Público Pencopolitano desde una

perspectiva más técnica. En base a la revisión de diversos estudios efectuados por SECTRA.

**c)** Toda la información generada fue discutida y validada con diversos técnicos, especialistas y académicos universitarios, en una serie de Reuniones Sectoriales y Talleres Metodológicos, para posteriormente ser presentada en 3 Seminarios.

Las actividades mencionadas anteriormente buscaban discutir y tratar los temas del Transporte Público, la Participación Ciudadana y las Políticas Públicas, creando un espacio de diálogo y participación, entre actores claves del ámbito del Transporte Público del Gran Concepción, tales como: Consejo de Transporte Metropolitano, Gobierno Regional, Municipios, Técnicos, Académicos, Investigadores y Organizaciones Privadas y Sociales.

#### 2.1.2 | Seminarios

Seminario 1: Situación y desafíos actuales del Sistema del Transporte Público en el Gran Concepción, ¿Problemas del Transporte?

Seminario 2: Experiencias y propuestas de participación ciudadana en las políticas de transporte.

Seminario 3: Validación de propuestas y metodologías de participación ciudadana en las políticas públicas.

Fueron realizados en el mes de septiembre del 2010, y trataron el tema de las “Políticas Públicas y Participación: Por un Transporte Público Metropolitano Sustentable”, donde el objetivo principal fue presentar las problemáticas del Transporte Público y diseñar metodologías de participación ciudadana para el desarrollo de Políticas Públicas en el ámbito del Transporte Pencopolitano. Los resultados de esta actividad fueron presen-

tados en un Seminario denominado “Transporte Público Metropolitano Sustentable: Una Propuesta para la definición de la Política Pública con Participación Ciudadana”, el cual se llevó a cabo el día lunes 29 de noviembre del año 2010, el cual tenía como objetivo presentar un método para la definición de Políticas Públicas desde la participación ciudadana, utilizando el caso del Transporte Público PencoPolitano.

### 2.1.3 | Capacitación

Levantamiento de información, metodologías y propuestas de trabajo del “Programa de Desarrollo de Competencias de Innovación y Emprendimiento para el Mejoramiento de la Competitividad de la Región del Biobío”, el cual tiene por objetivo el desarrollar competencias personales, organizacionales y colectivas en innovación y emprendimiento para el mejoramiento de la competitividad en territorios de la Región del Biobío con un enfoque sectorial. Dirigido a profesionales que cumplan con el siguiente perfil:

- Directivos y profesionales del sector Público de la Región del BíoBío.
- Directivos y profesionales de empresas productivas y de servicio.
- Profesionales que requieren estas competencias para su desarrollo.

Se estima capacitar directamente a 50 profesionales y directivos de la Región del BíoBío, y con el desarrollo de este programa se beneficiará a los usuarios de ciencia y tecnología de la región que necesitan orientaciones en el tema.

### Plan de Estudios

MODULO	Curso o Asignatura
I	Marco Global: políticas y proyectos para el fomento de la ciencia y tecnología
II	Metodologías para la formación de competencias
III	Metodologías innovativas para la formación de competencias en innovación y emprendimiento
IV	Proyecto de Estudio

### 2.1.4 | Estudios y/o Publicaciones

Obtención de ISBN y del número de Inscripción en el Registro de Propiedad Intelectual de los siguientes textos:

- Método para el diseño e implementación de políticas públicas en el transporte público del Gran Concepción.
- Problemáticas del sistema de transporte urbano del Gran Concepción.

## 2.2 | ÁREA CIUDADANÍA

### 2.2.1 | Capacitación

Programa de Capacitación Servicio de Salud Talcahuano, donde se realizaron dos cursos:

- Participación social y salud.
- Desarrollo de habilidades sociales para la participación.

### 2.2.2 | Estudios y publicaciones

a) Los Procesos Participativos en Salud Servicios de Salud Talcahuano, Chile. 2010.

b) Levantamiento y redacción de Manual de Participación en Mesas de la Sociedad Civil para la Participación Ciudadana con financiamiento de la GTZ, agencia de cooperación alemana.

## 2.3 ÁREA POLÍTICAS DE EDUCACIÓN

### 2.3.1 | Proyecto

MECESUP FRO 0803, Red de fortalecimiento de estrategias para el mejoramiento de resultados académicos de estudiantes desfavorecidos de primeros años.

En los últimos años se ha producido una importante expansión de la cobertura en la educación superior, incrementando notoriamente la participación de los estudiantes que provienen de los quintiles (I y II) que representan a los sectores sociales más vulnerables. Sin embargo, la permanencia de los estudiantes más vulnerables en la educación superior es menor que la de los estudiantes que provienen de sectores sociales de mayores privilegios, lo que se traduce, entre otros efectos, en altas tasas de deserción al término del primer año universitario, que de acuerdo al Consejo Superior de Educación, es de 19% promedio en las universidades del Consejo de Rectores. Ésta continuaría aumentando al tercer año, alcanzando un 39%.

En el contexto de este proyecto, se conformará una Red entre las siguientes universidades pertenecientes al CRUCH: Universidad de La Frontera, Universidad del Bío Bío; Universidad Católica de Temuco; Universidad de Talca y Universidad de Magallanes, con el objetivo general de “Mejorar los niveles de equidad en los procesos formativos de nivel superior”. Sus objetivos específicos son los siguientes:

- Lograr mayores niveles de sinergia y fuerza estratégica en la gestión de los procesos institucionales tendientes a la búsqueda de equidad formativa.
- Investigar las variables que influyen en los procesos formativos de los estudiantes más vulnerables.
- Especializar y fortalecer metodológicamente

a un grupo académico interinstitucional para habilitar, evaluar y certificar competencias docentes.

- Generar un observatorio de los procesos formativos de alumnos con vulnerabilidad académica, que otorgue información válida y confiable sobre sus perfiles de ingreso y resultados académicos en el proceso y término de un ciclo formativo.
- Elaborar propuestas, debidamente fundamentadas, que aporten a la generación de políticas intra y extrainstitucionales asociadas a la equidad formativa.

Para el desarrollo del proyecto se utilizará una estrategia de gestión basada en los fundamentos, principios y técnicas de trabajo colaborativo, a aplicar en el marco de la formación, investigación y vinculación con el medio educativo inter y extrainstitucional. Con el proyecto se pretende conformar una red de trabajo a través de un sitio web, conformar un equipo de investigación en cada universidad, para levantar y sistematizar experiencias de trabajo con alumnos desaventajados; realizar seminarios y publicaciones con la información generada en la red, como también, la proporcionada por expertos nacionales e internacionales; conformar un centro de documentación virtual sobre la materia y publicaciones de las investigaciones y realizar propuestas de políticas.

Los resultados parciales y finales del proyecto serán compartidos con el Ministerio de Educación, las comunidades académicas de Educación Superior y de Nivel Medio, con la finalidad de aportar nuevos antecedentes que respalden la toma de decisiones.

### 2.3.2 | Estudios y publicaciones

Procesos de Renovación Curricular en los Procesos MECESUP de la Universidad del Bío-Bío. Enero 2010. ISBN: 978-956-7813-72-8.

## 2.4 | ÁREA ADULTO MAYOR

### 2.4.1 | Proyecto

Fondo intermediario del Senama (Servicio Nacional del Adulto Mayor) con la Universidad del Bío-Bío, el cual brinda apoyo a los establecimientos de larga estadía de la provincia de Ñuble. Inicio 2010-finalización 2011.

### 2.4.2 | Estudios

Levantamiento de Estudio de Diagnóstico en Establecimientos de Larga Estadía de la Provincia de Ñuble.

### 2.4.3 | Capacitación

- Apoyo en la realización de Jornadas de Capacitación del CAM, en San Fabián de Alico.
- Formación de Dirigentes de Chillán Viejo.

### 2.4.4 | Participación en Seminarios y/o Congresos

- Encuentro Nacional Universidad y Envejecimiento: "Expresión de Responsabilidad Social".
- Seminario Encuentro Nacional sobre Educación y Envejecimiento, Instituto Nacional de Envejecimiento, Santiago.
- Congreso Internacional de Envejecimiento, Lima.

## Otros

a) Representante Académico al Consejo Consultivo Nacional del Senama, (2010-2011).

b) Recolección y distribución de ayuda en Víveres No Perecibles, entregados a establecimientos de Larga Estadía de la Provincia de Ñuble, posterior al terremoto.

## 2.5 | ÁREA ESTUDIOS DE GÉNERO

### 2.5.1 | Diplomado

Levantamiento técnico y metodológico del Diplomado "Género y Políticas Públicas".

#### Objetivos:

Promover la incorporación de la perspectiva de género en los proyectos y programas que instituciones del sector público y/o de la sociedad civil gestionan e impulsan.

Entregar a los/as participantes herramientas teóricas y metodológicas vinculadas a la perspectiva de género para el análisis, formulación y evaluación de proyectos y programas sociales que promuevan la equidad de género.

#### Plan de Estudios:

- Introducción a los Estudios de Género
- Políticas de Igualdad de oportunidades desde una perspectiva de género
- Género, sexualidad y políticas del cuerpo
- Trabajo y Género: Políticas de empleo e igualdad de oportunidades
- Mujeres y Ciudadanía: Intervenciones para la Participación
- Género e Intervención Social: La perspectiva de Género en el Diseño y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales
- Evaluación o Diseño de Propuestas de Intervención (Tesina)

**Dirigido a:**

Personas que se desempeñen en instituciones del sector público, privado y de la sociedad civil, interesadas/os en la incorporación de la perspectiva de género en su ámbito disciplinario y/o de inserción laboral.

**Horas:**

El Diplomado contempla un total de 207 horas.

### 3. OBSERVATORIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

#### 3.1 PROYECTOS

**a) Investigación**

“Estudio de Caracterización Socioeconómica estudiantes Universidad de Chile – Universidad del Bío Bío”, Dirección de Investigación, código 100118-DFI, financiado por el Fondo de Desarrollo Institucional FDI y patrocinado por el Ministerio de Educación.

**b) Investigaciones enviadas a fondos externos**

Proyecto 1: Impacto de la educación universitaria en el ingreso de la persona, a través del modelo diferencias en diferencias, aplicado a dos universidades regionales.

Proyecto 2: Estimación de los factores que influyen en la deserción de los alumnos en los periodos 2008-2010, caso UBB.

Proyecto 3: Determinantes del rendimiento universitario: Análisis de la evidencia de una universidad estatal y regional, caso Universidad del Bío-Bío.

#### 3.2 PARTICIPACIÓN EN SEMINARIO

“Buenas Prácticas de Gestión Universitaria”, Santiago, participación como expositor con la ponencia “Políticas financieras en el contexto de la certificación ISO 9001:2000”, patrocinado por el Consorcio de Universidades Estatales.

Durante el año 2011, el Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía de la Universidad del Bío-Bío enfrentará los siguientes desafíos:

## 1 | PROGRAMA: POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA

### Proyectos

- Formación de Dirigentes Sindicales, de la Región del Biobío.
- Parque Deportivo Universitario, Universidad del Bío-Bío.

Repostulación a financiamiento para Ejecución de ambos Proyectos, trámite efectuado en Gobierno Regional a través de actualización de ficha EBI y presupuestos.

### Estudios e investigaciones

Con la finalidad de recoger las iniciativas desarrolladas por el Convenio de Desempeño que tuvieron un fuerte impacto en la disminución de la deserción de los alumnos de primer año, se llevará a cabo un estudio para analizar la percepción de impacto del Programa de Inducción y del Programa de Tutores en la permanencia y éxito académico de los alumnos de la Universidad del Bío-Bío, denominado “Análisis de la percepción de los estudiantes respecto al impacto del Programa de Tutores y el Programa de Inducción en su Continuidad en la Universidad y Éxito Académico”.

## 2 | ÁREAS

### 2.1 ÁREA DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL

#### Capacitación

Ejecución “Programa de Desarrollo de Competencias de Innovación y Emprendimiento para el Mejoramiento de la Competitividad de la Región del Biobío”, entre los meses de mayo a septiembre, seminarios, clases, charlas.

#### Estudios y/o Publicaciones

Impresión masiva de los siguientes textos:

- Método para el diseño e implementación de políticas públicas en el transporte público del Gran Concepción.
- Problemáticas del sistema de transporte urbano del Gran Concepción.

**PROYECCIÓN Y  
DESAFÍOS DEL  
PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA  
PARA EL AÑO 2011**

## 2.2 ÁREA CIUDADANÍA

### Proyecto

Diseño participativo para una Política de Salud y Pueblos Originarios, Servicio de Salud Talcahuano.

### Seminario

3º Encuentro de Pueblos Originarios.

### Capacitación

2º Programa de Capacitación Servicio de Salud Talcahuano, se realizarán 2 cursos: "Participación social y salud" y "Desarrollo de habilidades sociales para la participación".

### Publicación

Manual de Participación, mesas de Sociedad Civil para la Participación Ciudadana.

### Participación en Seminarios

Inclusión e Interculturalidad en la Educación Superior, organizado por Universidad de La Frontera.

## 2.3 ÁREA POLÍTICAS DE EDUCACIÓN

### Proyecto

Formación Inicial Docente FORDOC (Implementación y Ejecución).

La calidad de la Educación en Chile es una preocupación desde que la aplicación de pruebas estandarizadas de resultados de aprendizaje evidenció que el nivel de aprendizajes de los estudiantes chilenos es menor que el de los países en desarrollo. Esta situación se ha mantenido en el tiempo a pesar de los esfuerzos que se han

realizado por revertirla. Estudios nacionales e internacionales reflejan que una de las principales estrategias, es el mejoramiento de la carrera docente y de la Formación Inicial Docente con estándares de desempeño. Y es en este contexto en que la Universidad del Bío-Bío, Universidad Católica del Maule y Universidad de Playa Ancha, con el patrocinio de la Secretaría Ejecutiva del Cruch y con el financiamiento del Fondo de Desarrollo Institucional del año 2010, desarrollaron el proyecto "Desarrollo de redes colaborativas internacionales para la innovación en la formación inicial docente", que entre sus acciones contempla encuentros con expertos nacionales e internacionales con el objeto de generar análisis y discusión.

### Seminarios

#### I. Formación Docente en Chile / Innovación y Redes:

- Seminario Nacional: "La problemática". Universidad Católica del Maule. 30 y 31 de mayo 2011, Talca, parte I.
- Seminario Internacional: "Las experiencias". Universidad del Bío-Bío. Octubre 2011, Concepción, parte II.
- Seminario Nacional: "Propuesta". Universidad de Playa Ancha. Enero 2012, Valparaíso, parte III.

#### II. Mecesup FRO 0803:

Implementación y Ejecución de 3 seminarios, 2 regionales y 1 nacional.

## 2.4 ÁREA ADULTO MAYOR

### Seminarios

Encuentro Regional de Establecimientos de Larga Estadía de la Región del Biobío, dirigido por SENAMA.

## Capacitación

Departamento de Salud Municipal, Jornadas de prevención e intervención en los Malos tratos a las personas Mayores: Región del BíoBío, libre de maltrato a Personas Mayores.

## Publicación

- Estudio de Diagnóstico en Establecimientos de Larga Estadía de la Provincia de Ñuble.
- Paper Adulto Mayor, en revista Cielo, Universidad de Concepción.

## Otros

Conformación de la Red Regional de Establecimientos de Larga Estadía del BíoBío.

## 3 | OBSERVATORIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PROYECTOS

a) “Una aproximación a la movilidad social; evidencia del efecto Educación Superior, en estudiantes de una universidad estatal”, Dirección de Investigación, código 100118-MCS, financiado por Mecesusup-Convenio de Desempeño y patrocinado por el Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía.

b) “Determinantes remunerativas de egresados que estudiaron con ayuda estudiantil”, Dirección de Investigación, código 110218-MCS, financiado por Mecesusup-Convenio de Desempeño y patrocinado por el Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía.



