

# Jóvenes Vulnerables en la Educación Superior Chilena Cómo Atenderlos!



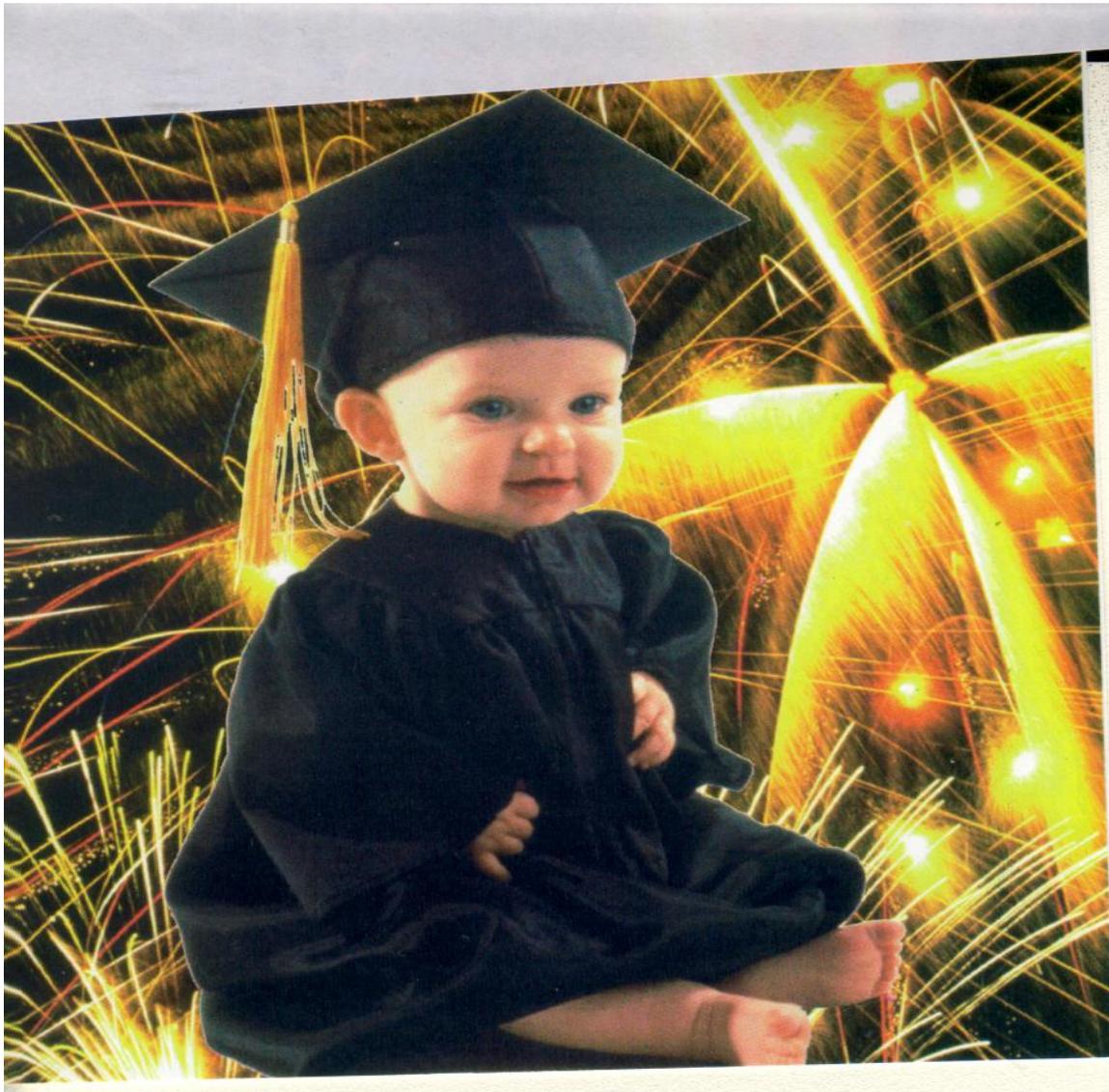
**Gobierno  
de Chile**

**Ricardo Reich Albertz**  
**Jefe Departamento Financiamiento Institucional**  
**División de Educación Superior**  
**U. Del Bío Bío, Concepción, 22 de marzo de 2012**



SUEÑOS, ASPIRACIONES Y COMPETENCIAS  
PARA TODOS  
PARA UNA LARGA Y PLENA VIDA

# DESDE LA INOCENCIA



... A LA SABIDURIA ...  
100 AÑOS POR DELANTE!





# UN GENIO EN CADA UNO DE NOSOTROS?



# CHILE: TENEMOS UN GRAN PROBLEMA



Fuente: The Global Competitiveness Report 2009-2010



**Suiza:** N° 1 en Competitividad Global  
N° 6 en Educación Superior y Capacitación  
N° 5 en Innovación



**Finlandia:** N° 6 en Competitividad Global  
N° 1 en Educación Superior y Capacitación  
N° 3 en Innovación



**EEUU:** N° 2 en Competitividad Global  
N° 7 en Educación Superior y Capacitación  
N° 1 en Innovación



**Australia:** N° 15 en Competitividad Global  
N° 14 en Educación Superior y Capacitación  
N° 20 en Innovación



**Chile:** N° 30 en Competitividad Global  
N° 45 en Educación Superior y Capacitación  
N° 49 en Innovación

*Para que Chile sea desarrollado se requiere:  
educación de calidad, emprendimiento e innovación*



# DESAFIOS DE COBERTURA Y EQUIDAD (información por deciles de ingreso)

48% jóvenes 18/24 años: 1.00.000 Estudiantes

Año	Tasa Bruta										Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1990	4.1	3.5	5.0	7.9	10.2	11.4	14.5	27.0	29.3	47.9	14.3
1998	6.4	8.2	11.4	12.0	19.8	22.2	30.0	44.1	62.5	82.6	27.5
2003	11.0	13.6	15.1	22.8	29.7	34.5	41.2	56.7	84.5	107.2	37.8
2006	15.7	18.5	18.0	26.3	26.2	37.4	41.5	57.5	70.7	90.7	38.1
<b>2009</b>	19.1	20.4	25.1	28.5	31.7	33.7	40.3	55.2	72.6	93.3	<b>39.7%</b>

- En 20 años se quintuplicó cobertura deciles I, II y III
- Aún así se existe una brecha de 70 puntos entre I y X. ~4.9:1
- Entre 2006 y 2009 disminuye cobertura clase media !

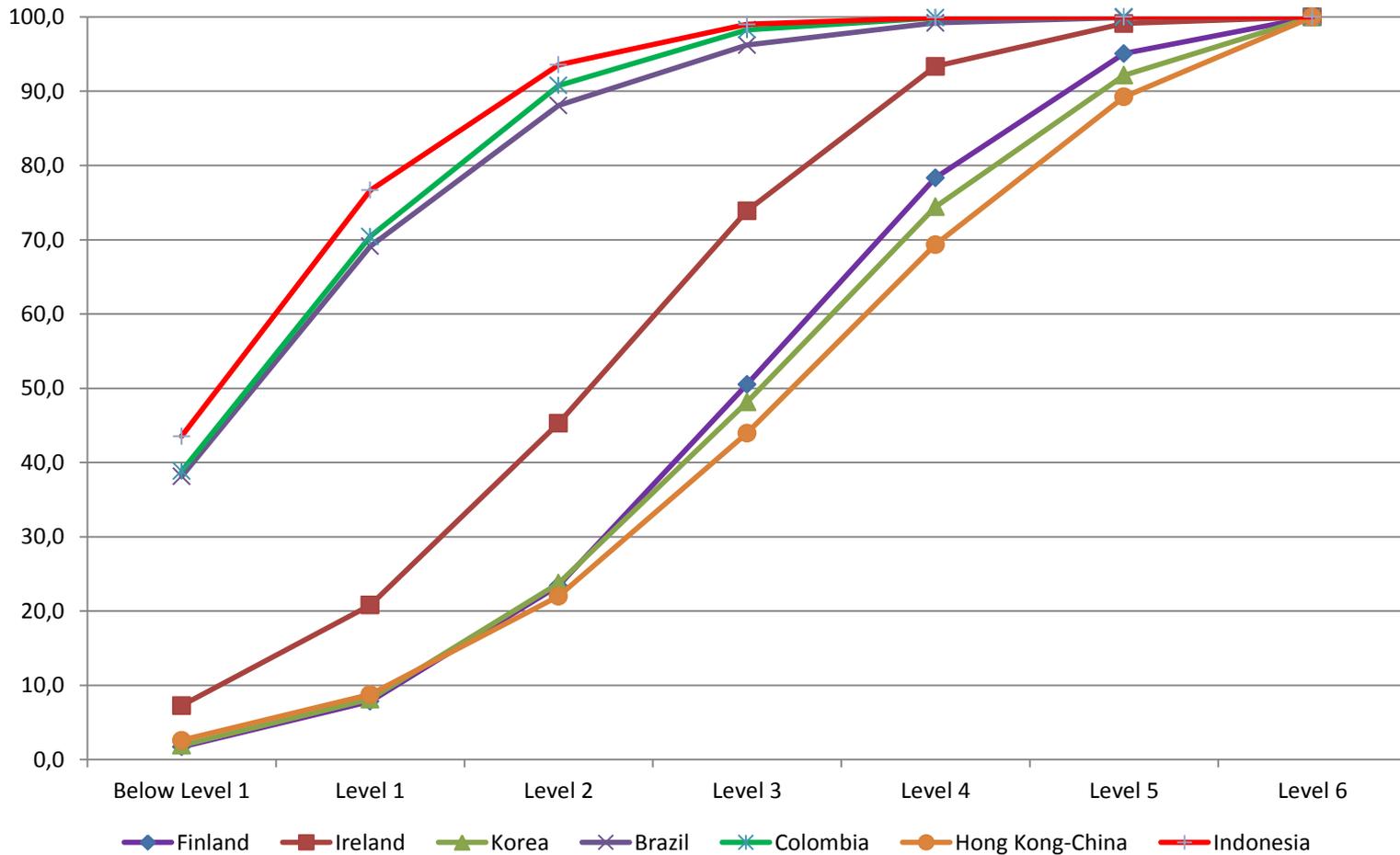
QUE DOLOR DE CABEZA!



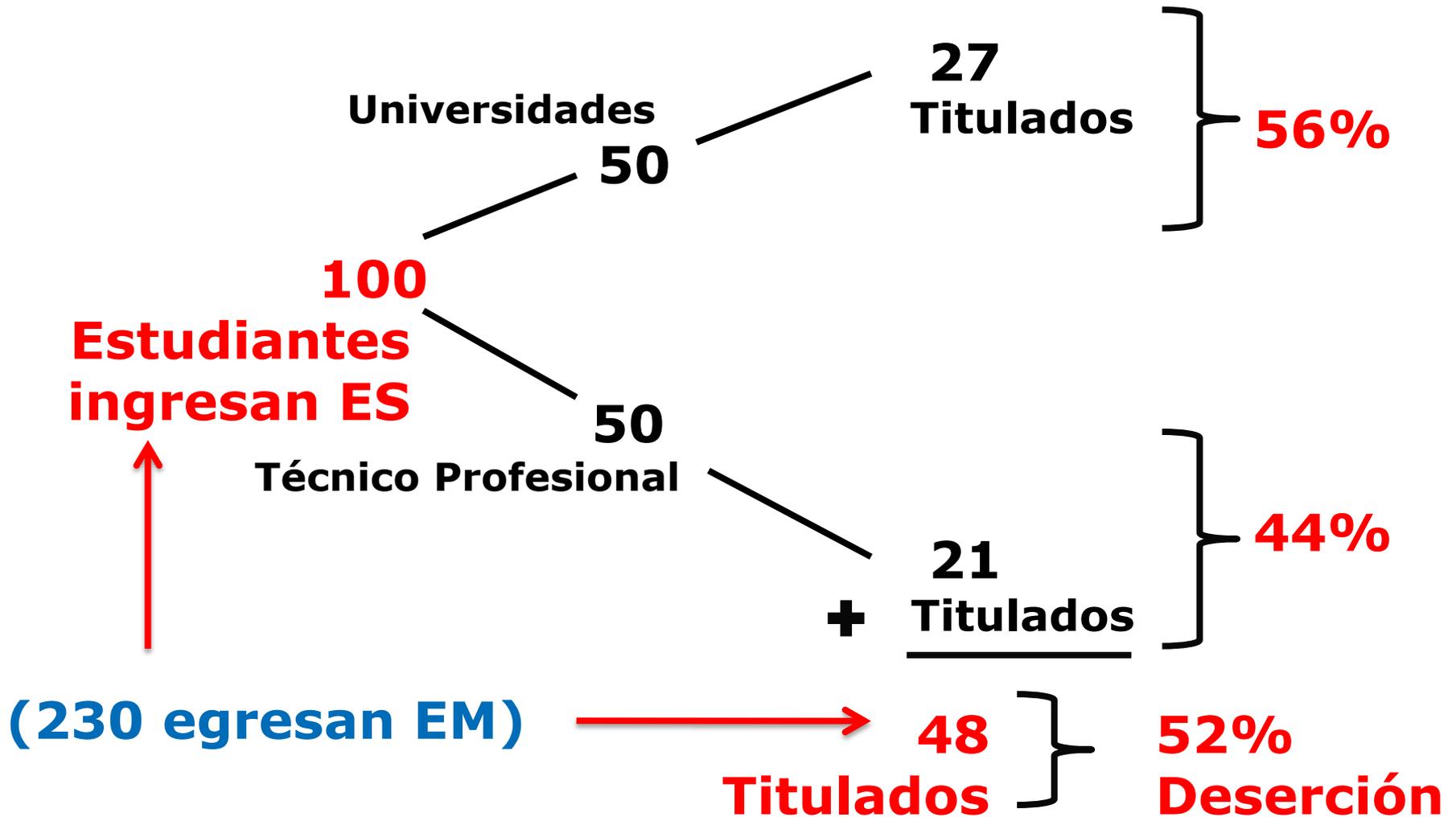
# RESULTADOS PISA 2009. MATEMATICAS ¿CÓMO RESOLVEMOS ESTO?



**% de estudiantes (bajo) el nivel de competencia en matemáticas**

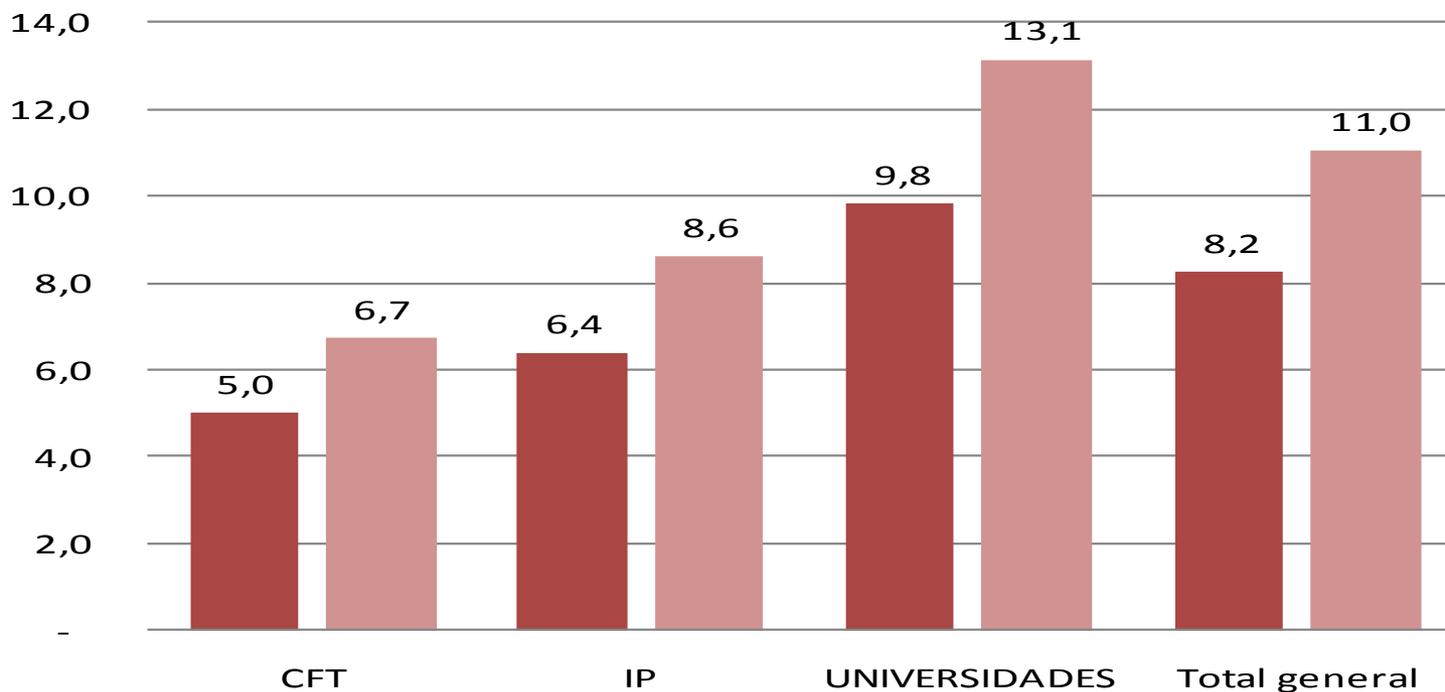


# TASAS DE GRADUACION ACTUALES IMPRESENTABLES



# TIEMPOS DE GRADUACION OPORTUNA QUÉ EXCESIVAS!

**Duración Formal y Real de las Titulaciones  
(semestres)**



■ **Duración Formal Plan de Estudios (2009)**

■ **Duración Real Promedio de las Carreras de Titulados (2009)**



¿QUE EDUCACION SUPERIOR NECESITAMOS?

# SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO



APRENDIZAJE CONTINUO

Pregrado

*En y fuera del campus*

Post-grado

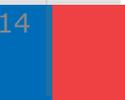
Estudios por cambio  
de objetivo laboral

*En línea*

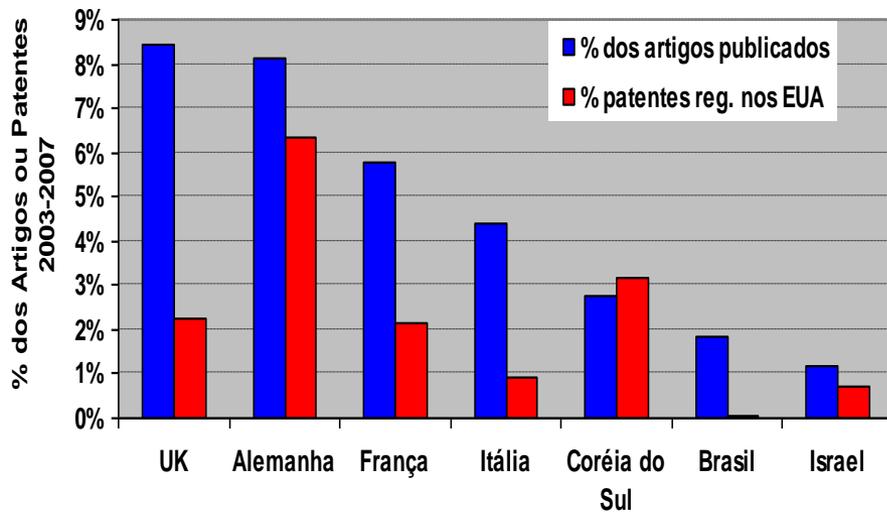
Educación continua  
LLL

OFERTA EDUCACIONAL FLEXIBLE Y EFECTIVA

# ARMONIZAR EL CURRÍCULO DE PREGRADO CON CALIDAD INTERNACIONAL



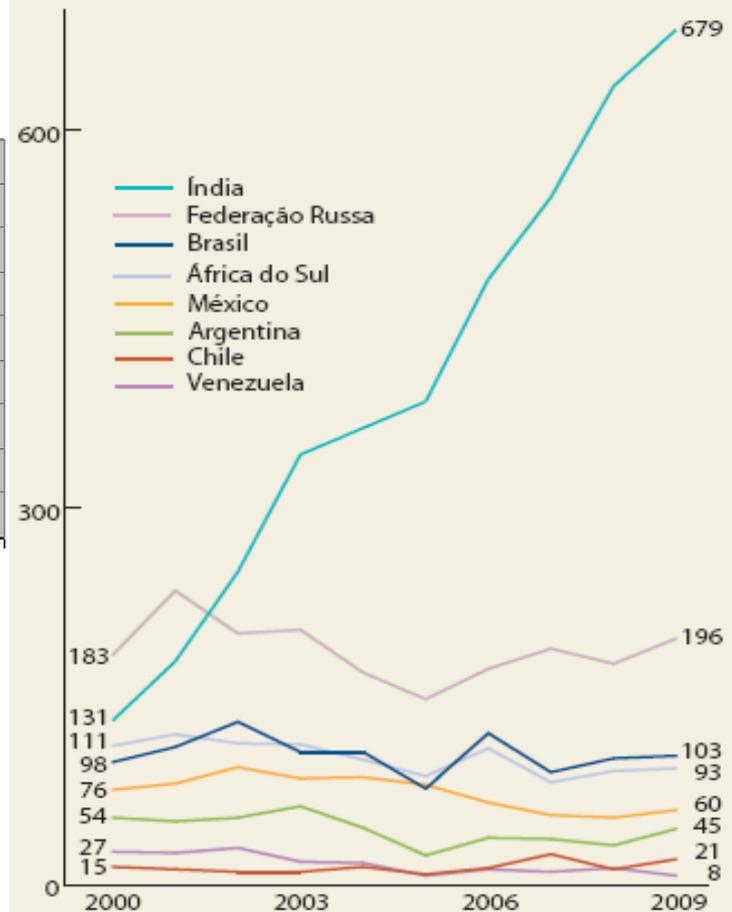
# GESTIONAR MEJOR EL CONOCIMIENTO



Fonte: United States Patent and Trademark Office/  
ISI - National Science Indicators, USA.  
Base Standard - ESI (2007).

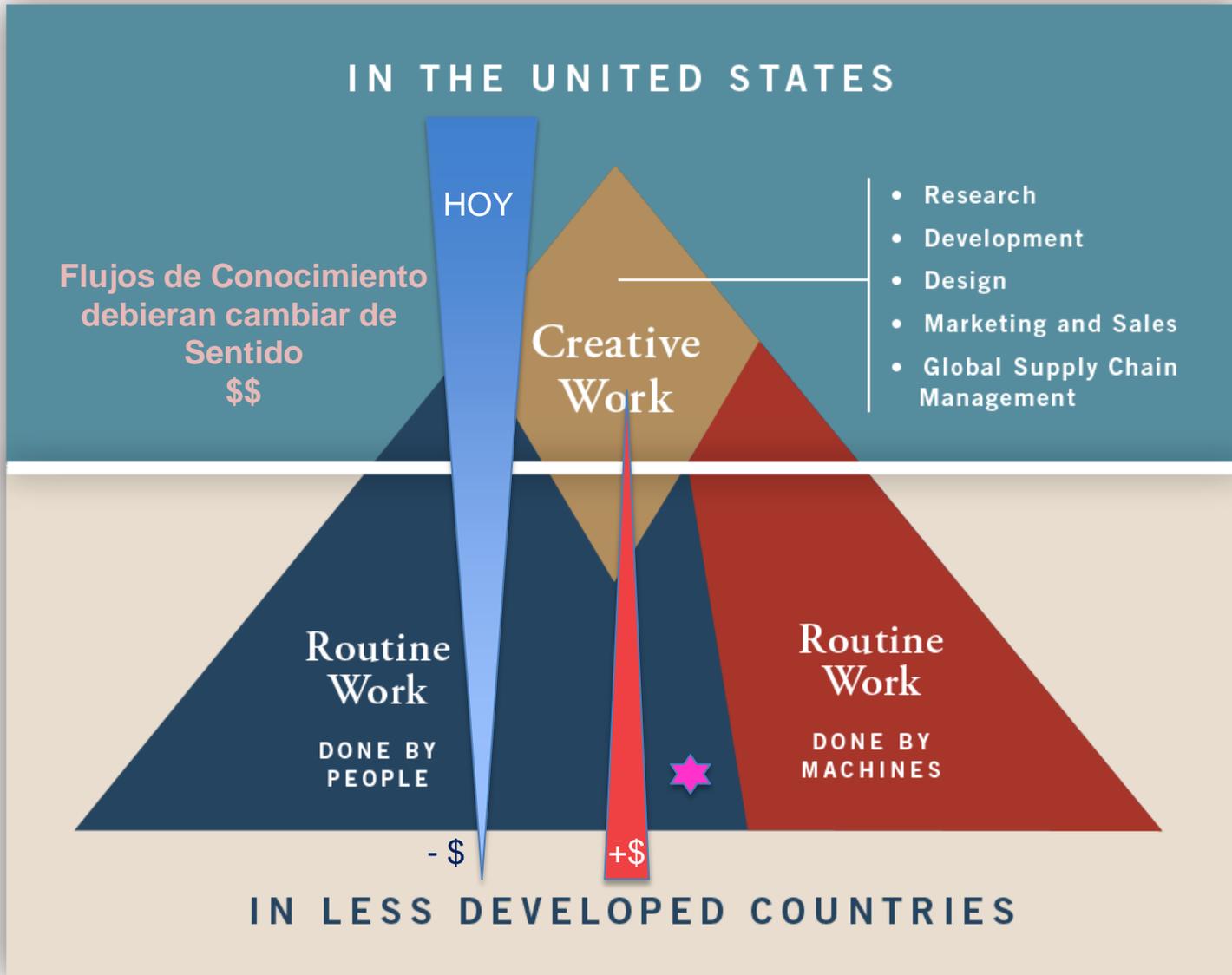
**Figura 10:** Patentes reconhecidas a inventores brasileiros, 2000-2009

Dados dos demais países a título de comparação



Fonte: USPTO (Utility Patents)

# MEJORAR ESTRUCTURA DEL TRABAJO



*¿ESCENARIO EQUITATIVO?*





LAS POLITICAS MAS EFECTIVAS DE EQUIDAD  
PARA PROMOVER EL AUMENTO DE  
OPORTUNIDADES EN ESTUDIANTES  
DESVENTAJADOS  
EN LA EDUCACION SUPERIOR  
COMBINAN AYUDA FINANCIERA CON  
MEDIDAS QUE LES PERMITAN SUPERAR  
LOS OBSTACULOS NO-FINANCIEROS



# MEDIDAS NO-FINANCIERAS DE REMEDIACION



- PROYECCION O PUENTES HACIA LA EDUCACION SECUNDARIA. CAPTURA DE TALENTOS. AMBIENTE DE EXITO
- PROCEDIMIENTOS MODIFICADOS I/O PREFERENCIALES DE ADMISION. RNEM
- UNIDADES ESPECIALES Y PROGRAMAS QUE FOCALIZAN EN GRUPOS DESVENTAJADOS
- PROGRAMAS DE RETENCION PARA MEJORAR LA PROGRESION DE ESTUDIOS Y MEJORAR LAS TASAS DE TITULACION OPORTUNA



# EDUCACION SUPERIOR EN CHILE DESAFIOS Y METAS PARA LA DECADA

EQUIDAD EN EL ACCESO A LA CALIDAD  
NIVELACION DE COMPETENCIAS BASICAS PARA  
ESTUDIANTES DESFAVORECIDOS  
CURRICULO SINTONIZADO CON EL MEDIO  
CAPACIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE  
TODA LA VIDA  
GRADUACION OPORTUNA  
EMPLEABILIDAD PERTINENTE

# FINANCIAMIENTO INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## Basal

1. Aporte Fiscal Directo 95% (F)
2. Aporte Fiscal Directo 5% (F)
3. Aporte Fiscal Indirecto (F)
4. Aportes Especiales U. de Chile (C)

## Equidad

5. Beca Nivelación Académica (F)
6. Fortalecimiento Ues CRUCH (F)
7. Educación Superior Regional (CD)

## Mejoramiento de Calidad Académica

8. Fortalecimiento HACS (CD)
9. Formación de Profesores (CD)
10. Innovación Académica (CD):
  - (a) Armonización del Currículo
  - (b) Nuevas Ingenierías
  - (c) Aprendizaje y Gestión (FIAC2)
11. FTécnico Profesional (CD)
12. Fortalecimiento Calidad FTP (Acreditación) (C)
13. Basal por Desempeño Ues CRUCH (F&CD)

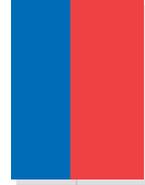
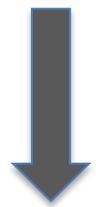
## Competitividad a Nivel Mundial

14. Innovación Académica (CD):
  - (d) Internalización de Doctorados
15. Apoyo Innovación Educación Superior (CD)
16. Plataforma de Vinculación Ues Estado – SProductivo (C)

Nuevos Instrumentos \$\$ 2012

Programa MECESUP3

Q1&Q2



# Ministerio de Educación

## División de Educación Superior



Gobierno  
de Chile

[www.gob.cl](http://www.gob.cl)