

**SEMINARIO**  
**“ESTRATEGIAS EXITOSAS PARA EL MEJORAMIENTO DE  
RESULTADOS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES VULNERABLES  
EN LAS UNIVERSIDADES CHILENAS”**

**RED DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO  
DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES DESFAVORECIDOS DE  
PRIMEROS AÑOS (FRO 803)**

**MANUEL ALBARRÁN ULSEN  
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO**



**Noviembre 2011**

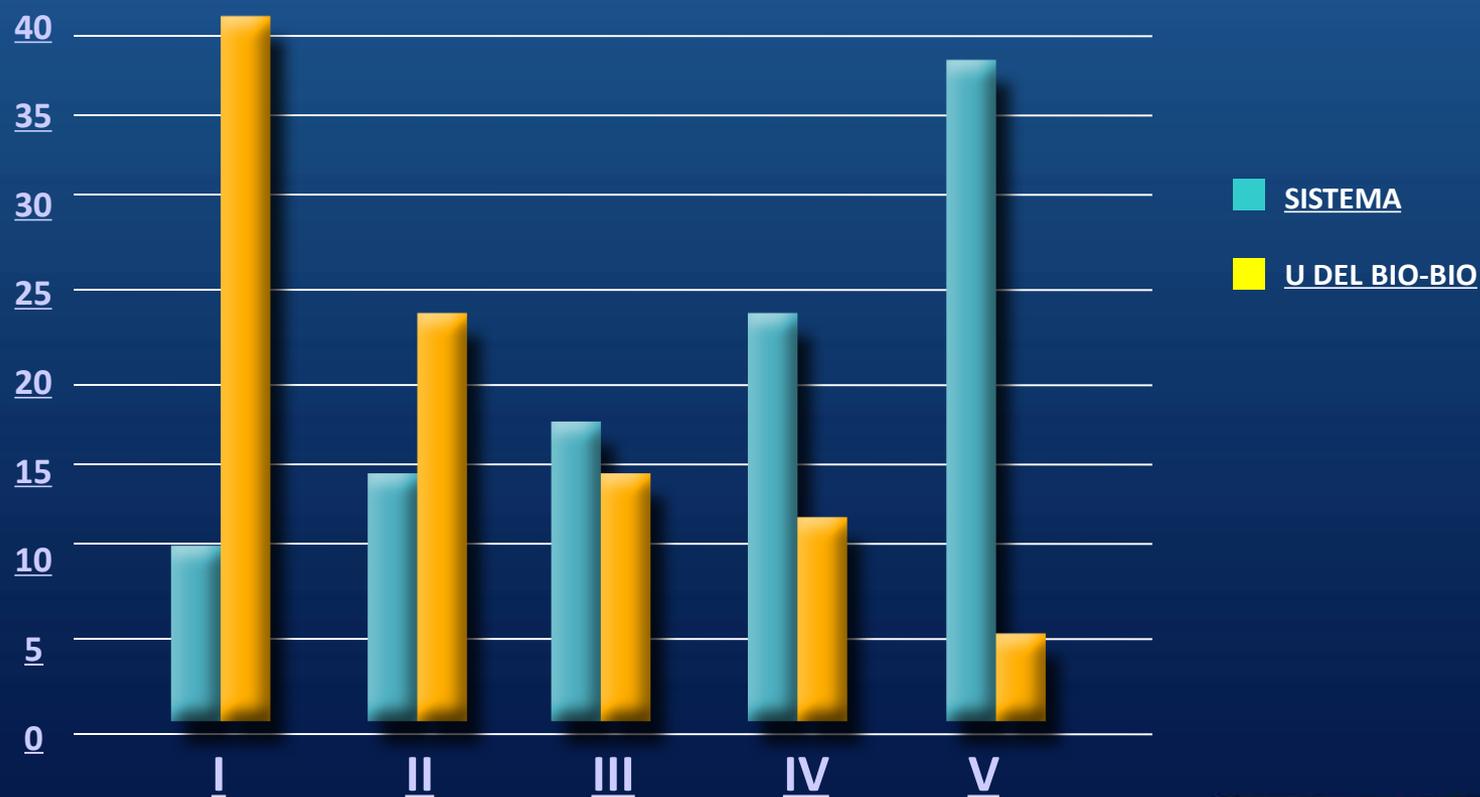




UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Caracterización socioeconómica a nivel nacional y UBB

Ingreso a las universidades por quintil socioeconómico 2009 (porcentaje).



Fuente: Elórtégui, 2011 de Casen, 2009 y UBB Darca, 2009



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Universidad del Bío-Bío: Estudiantes

<u>Indicador</u>		<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>	<u>2010</u>	<u>2011</u>
<u>Matrícula total</u>		<u>9.430</u>	<u>9.702</u>	<u>10.055</u>	<u>10.284</u>	<u>10.599</u>
<u>Matrícula Primer año</u>		<u>2.240</u>	<u>2.218</u>	<u>2276</u>	<u>2245</u>	<u>2214</u>
<u>Tipo colegio</u>	<u>Municipal</u>	<u>54,6%</u>	<u>49,5%</u>	<u>49,1%</u>	<u>51,6%</u>	<u>47,7%</u>
	<u>Particular subvencionado</u>	<u>41,9%</u>	<u>46,7%</u>	<u>47,6%</u>	<u>45,9%</u>	<u>48,8%</u>
	<u>Particular</u>	<u>3,5%</u>	<u>3,6%</u>	<u>3,3%</u>	<u>2,5%</u>	<u>3,5%</u>
<u>Primera preferencia</u>		<u>48,7%</u>	<u>50,2%</u>	<u>45,8%</u>	<u>52,6%</u>	<u>62,0%</u>
<u>Q123</u>		<u>74,5%</u>	<u>75,9%</u>	<u>77,7%</u>	<u>78,9%</u>	<u>80,2%</u>



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

[www.ubiobio.cl/politicaspublicas](http://www.ubiobio.cl/politicaspublicas)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# Convenio de Desempeño de la Universidad del Bío-Bío 2008-2010

**“INTEGRACIÓN SOCIAL Y ÉXITO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES  
VULNERABLES DE LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO**

**MEJORANDO LAS COMPETENCIAS PARA UN MAYOR DESARROLLO  
INTEGRAL DE SUS CONDICIONES PROFESIONALES Y CÍVICAS”**

[www.convenio.ubiobio.cl](http://www.convenio.ubiobio.cl)



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)



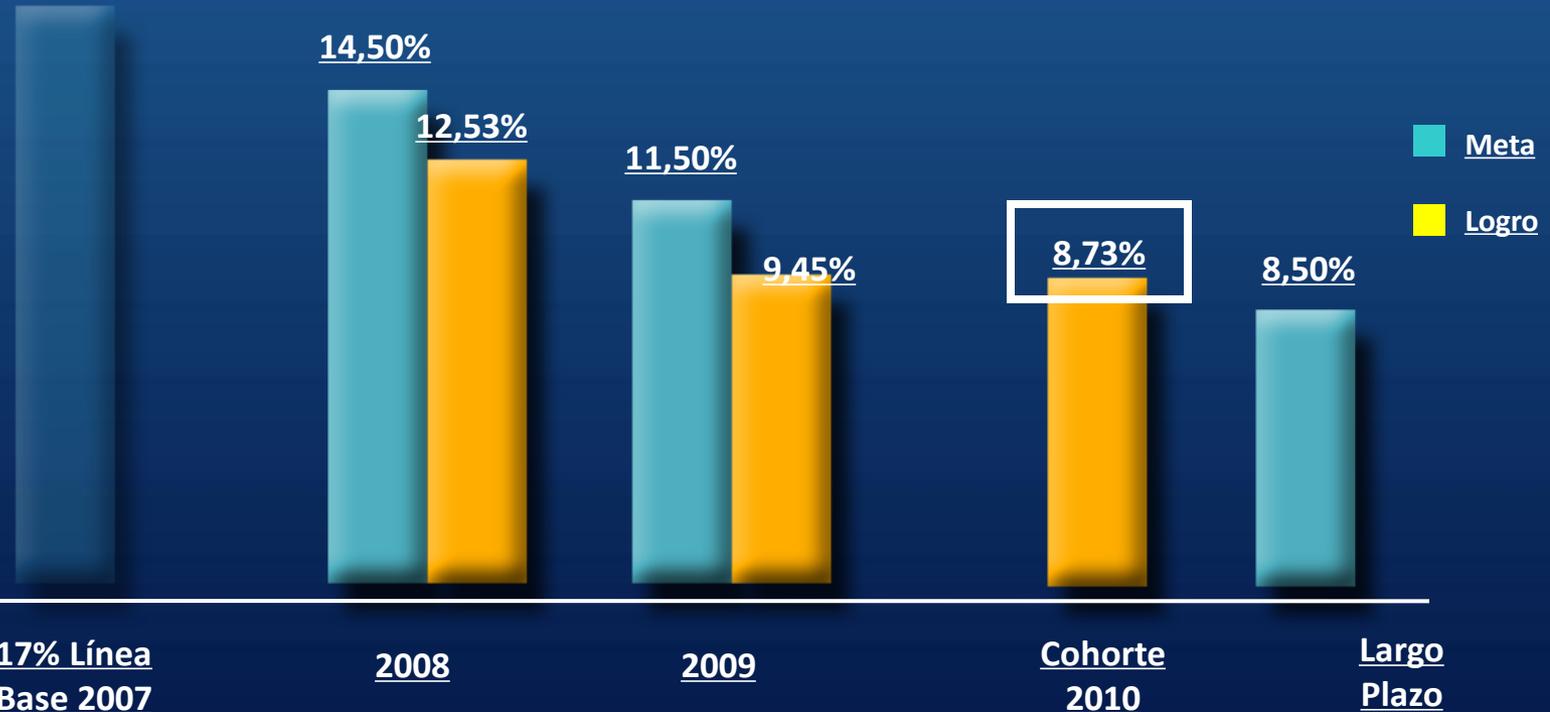


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Disminución significativa de la Deserción

### Tasa de Deserción Definitiva de Primer Año

Logro y Compromiso en el Convenio de Desempeño UBB  
Tasa 8,73% a 31 Marzo 2011 de la Cohorte Admisión 2010.



17% Línea Base 2007

2008

2009

Cohorte 2010

Largo Plazo



PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA

Fuente: DARCA-DGAI

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)

Acreditada por **5 años**  
Desde agosto 2009  
Hasta agosto 2014

**ANChile**  
Comisión Nacional de Acreditación

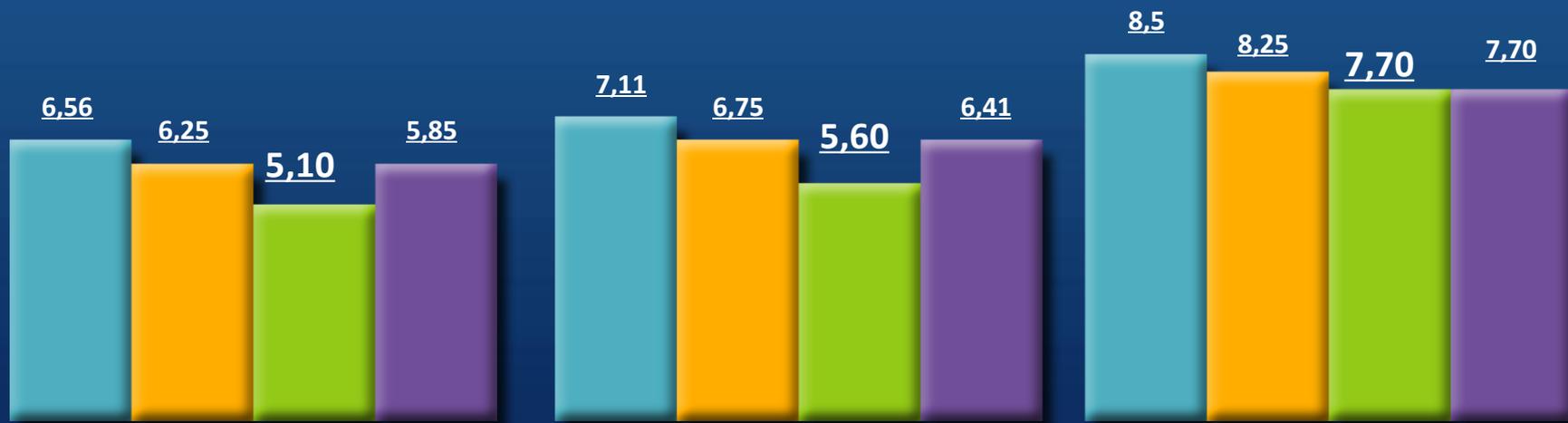
- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Disminución significativa de la Permanencia

Permanencia para Carreras de 4, 5 y 6 años de Duración  
Certificaciones 2010, a Marzo 2011.



Carreras

4 años

Carreras

5 años

Carreras

6 años

- Línea Base
- Compromiso
- Logro Alcanzado
- Meta Largo Plazo

Año 3

Fuente: DARCA-DGAI/Cubos de Gestión



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)

Acreditada por **5 años**  
Desde agosto 2009  
Hasta agosto 2014

**Chile**  
Comisión Nacional  
de Acreditación

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## Deserción Definitiva Acumulada de 3<sup>er</sup> Año



Tasa de deserción definitiva acumulada de tercer año, para la cohorte 2007.



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# PROGRAMA DE TUTORES Y EL PROGRAMA DE INDUCCION

**SON DOS DE LAS ESTRATEGIAS EXITOSAS Implementadas  
para disminuir Deserción y Permanencia en estudiantes  
vulnerables en la Universidad del Bío-Bío**



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)



Acreditada por **5 años**

Desde agosto 2009

Hasta agosto 2014

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO AL IMPACTO DEL PROGRAMA DE TUTORES Y EL PROGRAMA DE INDUCCIÓN EN SU CONTINUIDAD EN LA UNIVERSIDAD Y ÉXITO ACADÉMICO (DIUBB 115200 3/D)

MANUEL ALBARRÁN ULSEN  
MAGÍSTER EN INVESTIGACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO  
DIRECTOR PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA  
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

[www.ubiobio.cl/politicaspublicas](http://www.ubiobio.cl/politicaspublicas)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EQUIPO DE TRABAJO.

Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía.  
Universidad del Bío-Bío

Rodrigo Fuentes Castillo

Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad.  
Psicólogo

Heidi Kraemer Giuliano

Socióloga

Susana Riquelme Parra

Administradora Pública con mención en Ciencia Política

Jessica Quijada Yáñez

Ingeniero Estadístico



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## OBJETIVO GENERAL

Describir la percepción que tienen los estudiantes respecto al impacto del Programa de Tutores y el Programa de Inducción en su continuidad en la Universidad y éxito académico.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los factores determinantes del Programa de Inducción para la continuidad de estudios de los estudiantes, según la percepción de éstos.
- Determinar los factores que se deben continuar fortaleciendo del Programa de Inducción.
- Determinar los aspectos que deben ser mejorados por el Programa de Inducción.
- Describir el significado que tiene el Programa de Inducción para los estudiantes.
- Identificar los factores determinantes del Programa de Tutores para la continuidad de estudios de los estudiantes, según la percepción de éstos.
- Determinar los factores que se deben continuar fortaleciendo del Programa de Tutores.
- Determinar los aspectos que deben ser mejorados por el Programa de Tutores.
- Describir el significado que tiene el Programa de Tutores para los estudiantes.



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Analiza la percepción de los estudiantes que participaron en:

- Programa de Tutores 2010 ( Tutorados y Tutores)
- Programa de Inducción 2010
- Semana de Inducción 2011

La recolección de la información se obtuvo a través de la aplicación de una Encuesta la que consistía en preguntas abiertas y cerradas.

## DISEÑO DE LA MUESTRA

Se aplicó un ***Muestreo Estratificado con Afijación Proporcional***, ya que la Universidad del Bío-Bío, Sede Concepción y Chillán (Población), se divide en Facultades (Estratos), y en donde cada facultad se divide en sus respectivas carreras.



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# TAMAÑO MUESTRAL

Semana de Inducción  
2011 N=2208 n=328

Programa de Tutores  
2010 Tutores n=55

$Z_{0.05} = 1,96$  (95% de  
confianza)  $S=0,25$   
(Varianza Estimada)  
 $e=0,05$  (error permitido)

Programa de Inducción  
2010 N=1936 n=320

Programa de Tutores 2010  
Tutorados N=983 n=274



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# PROGRAMA DE TUTORES 2010



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)



Acreditada por **5 años**

Desde agosto 2009

Hasta agosto 2014

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# ¿ QUÉ ES EL PROGRAMA DE TUTORES ?



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# PRINCIPALES RESULTADOS PROGRAMA DE TUTORES 2010

## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON DEL PROGRAMA DE TUTORES 2010



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)

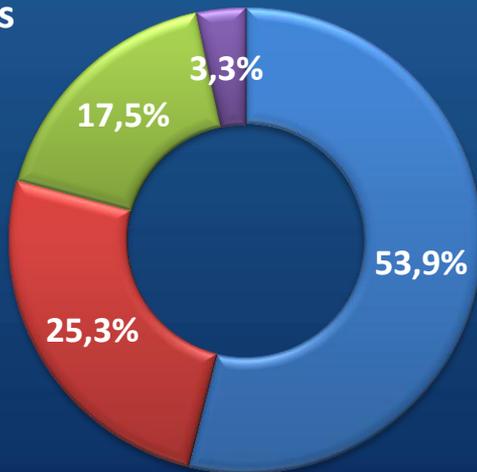




UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

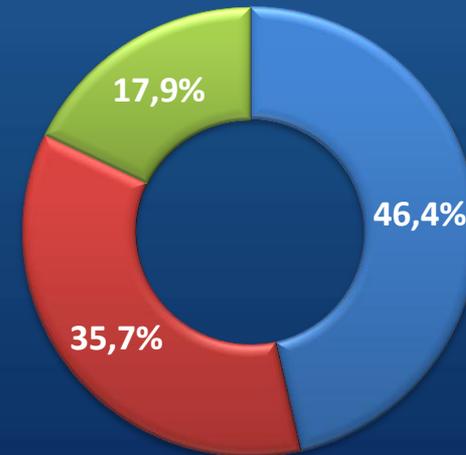
## OBJETIVO DEL PROGRAMA DE TUTORES

Tutorados



- Reforzamiento de contenidos
- Apoyar a la adaptación a la vida universitaria
- Apoyar a los estudiantes en su primer año de carrera
- Disminuir la deserción y tasa de reprobación estudiantil

Tutores



- Orientación y adaptación a la vida universitaria
- Disminuir la deserción estudiantil
- Fortalecer y apoyar académicamente a los estudiantes



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)

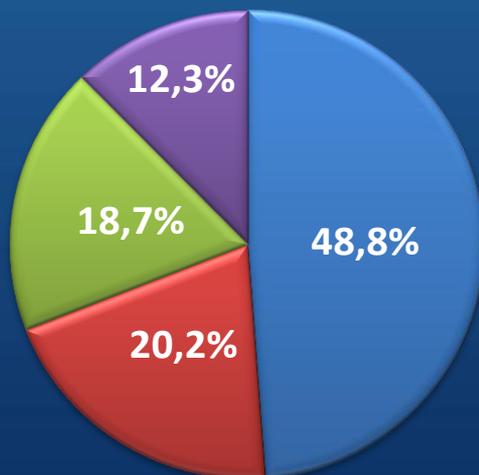




UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

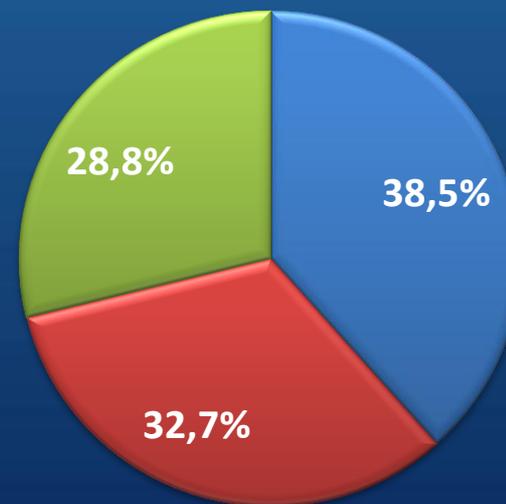
## LA CARACTERÍSTICA MÁS VALORADA DEL TUTOR

Tutorados



- Responsabilidad, disponibilidad y paciencia
- Simpatía, cercanía y orientación
- Apoyo académico y preocupación a la hora de las calificaciones
- Manejo de conocimientos y explicación clara

Tutores



- Liderazgo, responsabilidad y empatía
- Conocimientos académicos
- Motivar, apoyar y entregar confianza a los estudiantes



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)

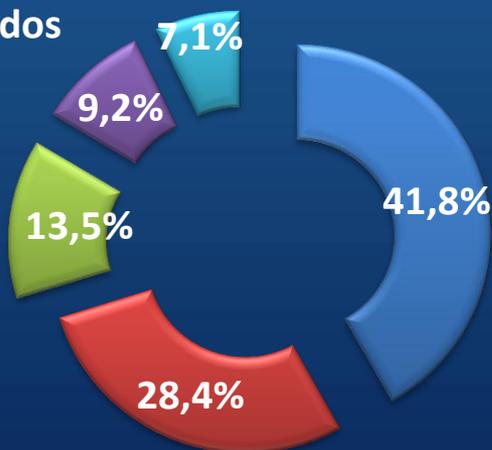




UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

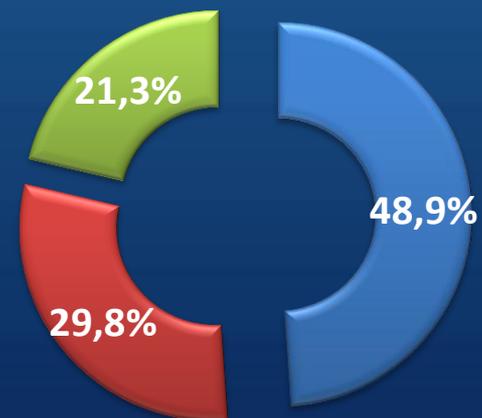
## LAS DIFERENCIAS ENTRE COMPAÑEROS QUE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA Y LOS QUE NO PARTICIPARON

Tutorados



- Calificaciones
- Manejo de conocimientos
- Integración con compañeros
- Orientación a la vida universitaria
- Motivación en los estudios

Tutores



- Mejor rendimiento académico y mayor tasa de aprobación de ramos
- Poseen más habilidades sociales
- Interés por aprender más y superarse académicamente



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EL PROGRAMA PERMITIÓ GENERAR HÁBITOS DE ESTUDIO ©



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EL PROGRAMA AYUDÓ A ORIENTAR EN LA VIDA UNIVERSITARIA, ADEMÁS DE GENERAR REDES SOCIALES Y DE APOYO ©



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## IMPORTANCIA DEL PROGRAMA DE TUTORES PARA LA CONTINUIDAD EN LA UNIVERSIDAD ©



Diferencia de opinión. **98,2%** de los Tutores señala que el Programa es importante para la continuidad de los estudiantes versus el **56,6%** de los tutorados.



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

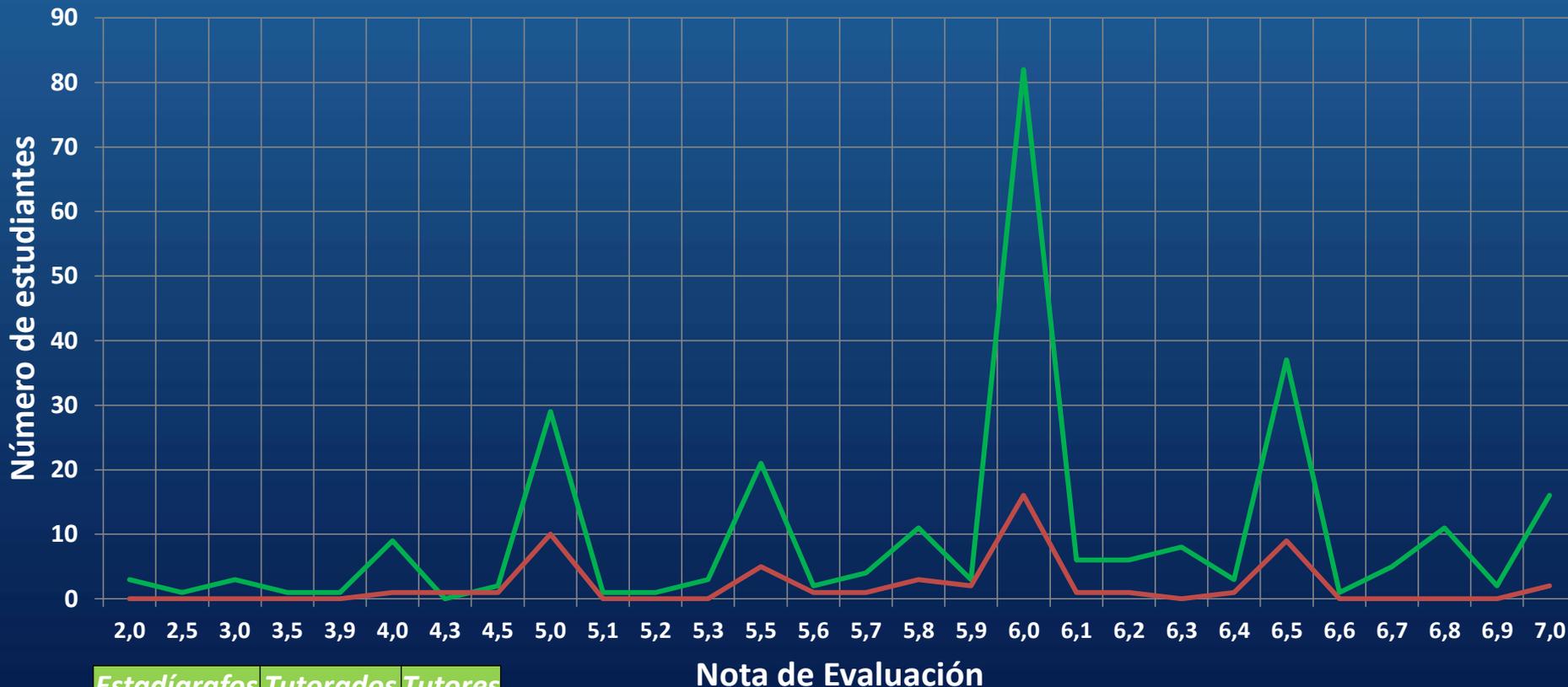
[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# EVALUACIÓN PROGRAMA DE TUTORES



Estadígrafos	Tutorados	Tutores
Media	5,8	5,8
Moda	6,0	6,0

— Tutorados — Tutores



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)

Acreditada por **5 años**  
Desde agosto 2010  
Hasta agosto 2014

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# PROGRAMA DE INDUCCIÓN



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)



Acreditada por **5 años**

Desde agosto 2009

Hasta agosto 2014

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# ¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE INDUCCIÓN?



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# PROGRAMA DE INDUCCIÓN 2010

Llevado a cabo durante dos Jornadas:

- Semana de Inducción, mes de febrero.
- Jornada de Inducción N°2, mes de septiembre.

Es importante señalar que la encuesta que se aplico a los estudiantes que participaron en este Programa se divide en 3 partes:

- Preguntas que buscan conocer la percepción de los estudiantes con respecto a la Semana de Inducción.
- Preguntas que buscan conocer la percepción de los estudiantes con respecto a la Jornada de Inducción N°2.
- Preguntas que buscan conocer la percepción de los estudiantes respecto al Programa de Inducción en su conjunto.



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# PRINCIPALES RESULTADOS SEMANA DE INDUCCIÓN

## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON DE LA SEMANA DE INDUCCIÓN



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)



Acreditada por **5 años**

Desde agosto 2009

Hasta agosto 2014

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EL OBJETIVO DE LA SEMANA DE INDUCCIÓN



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## LA SEMANA DE INDUCCIÓN ES IMPORTANTE PARA DESARROLLAR HABILIDADES PERSONALES



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EL ELEMENTO MÁS IMPORTANTE DE LA SEMANA DE INDUCCIÓN



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

[www.ubiobio.cl/politicaspubblicas](http://www.ubiobio.cl/politicaspubblicas)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EVALUACIÓN DE LA SEMANA DE INDUCCIÓN



Estadísticos	2010	2011
Media	6,0	6,3
Moda	6,0	6,5

— 2010 — 2011



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)


**Acreditada por 5 años**  
 Desde agosto 2009  
 Hasta agosto 2014

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EVALUACIÓN DE LA SEMANA DE INDUCCIÓN 2011

### DIFERENCIACIÓN SEMÁNTICA

El diferencial semántico es un instrumento de evaluación psicológica; el cuál fue creado por Charles Osgood, George Suci y Percy Tannenbaum en 1957.

El diferencial semántico constituye una combinación de asociación controlada y procedimientos escalares, que le proporciona al sujeto un concepto que debe ser diferenciado y un grupo de adjetivos bipolares en forma de escalas sobre las que tiene que hacer la diferenciación de su asociación y su identidad en una escala de varios rangos.

Se utilizó esta técnica para que los estudiantes evaluarán la Semana de Inducción.



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

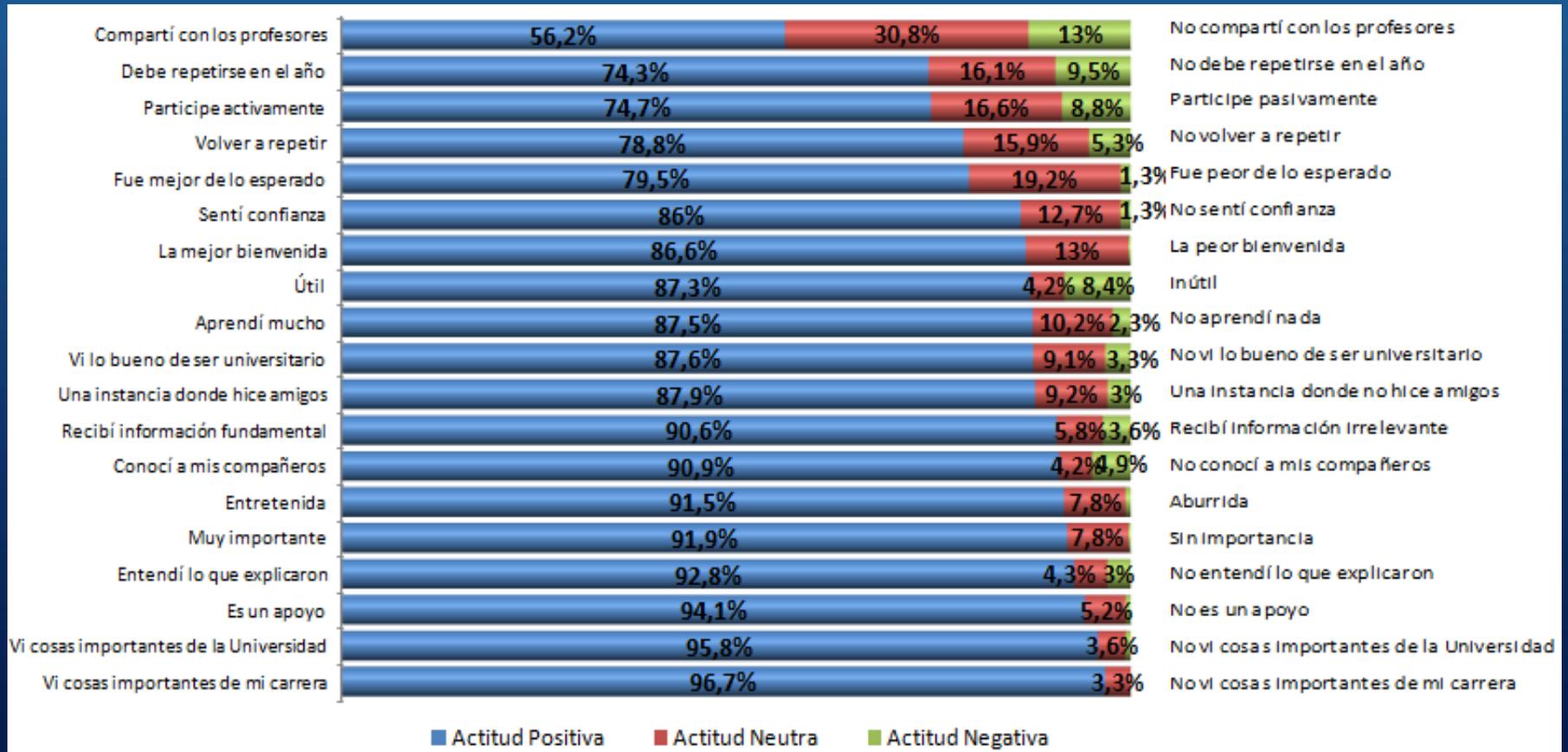
[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EVALUACIÓN DE LA SEMANA DE INDUCCIÓN 2011



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

[www.ubiobio.cl/politicaspubblicas](http://www.ubiobio.cl/politicaspubblicas)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EVALUACIÓN DE LA SEMANA DE INDUCCIÓN 2011

Para ver la relación entre los distintos adjetivos se realizó un Análisis Factorial, ya que es factible realizarlo según las siguientes pruebas

### KMO y prueba de Bartlett

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		,901
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	1692,274
	gl	171
	Sig.	,000

**La medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer- Olkin**, Indica que tan apropiado es aplicar el análisis Factorial. Los valores entre 0,5 y 1 indican que es apropiado aplicarlo.

**La prueba de esfericidad de Bartlett**, se utiliza para probar la hipótesis nula que afirma que las variables no están correlacionadas en la población v/s la hipótesis alternativa que afirma que las variables si están correlacionadas. Se puede dar como válidos aquellos resultados que nos presentan un valor elevado del test y cuya fiabilidad sea menor a 0,05 (Sig=0,000<0,05). En este caso se rechaza la Hipótesis nula y podemos decir que es válido realizar el Análisis factorial.



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EVALUACIÓN DE LA SEMANA DE INDUCCIÓN 2011

El Análisis Factorial explica los siguientes factores:

- 1. Inducción a la Vida Universitaria:** Vi cosas importantes de la Universidad – no vi las cosas importantes de la Universidad  
Vi cosas importantes de mi carrera-no vi cosas importantes de mi carrera  
Muy importante-sin importancia  
Es un apoyo-no es un apoyo  
Recibí información fundamental-recibí información irrelevante
- 2. Adaptación a la Vida Universitaria:** Una instancia donde hice amigos-una instancia donde no hice amigos  
Participo activamente-participo pasivamente  
Sentí confianza-No sentí confianza  
Entretenida-Aburrida
- 3. Repetición de la Experiencia de Inducción:** Debe repetirse en el año-No debe repetirse en el año  
Volver a repetir-No volver a repetir
- 4. Utilidad de la Semana de Inducción:** Útil-Inútil  
Entendí lo que explicaron- No entendí lo que explicaron



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# PRINCIPALES RESULTADOS JORNADA DE INDUCCIÓN N°2, 2010

## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON DE LA JORNADA DE INDUCCIÓN N°2



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)



Acreditada por **5 años**  
Desde agosto 2009  
Hasta agosto 2014

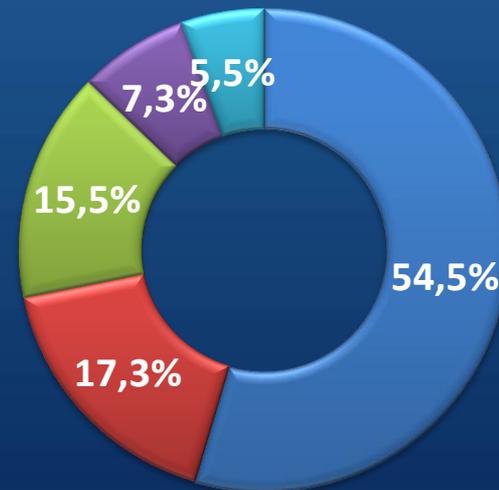
- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## PARTICIPACIÓN EN LA JORNADA DE INDUCCIÓN N°2

Sólo el **34,7%** participó de la Jornada de Inducción N°2. Entre las razones que manifestaron los estudiantes para no asistir se destaca la **Falta de información**



- Falta de información
- Ubicación
- Falta de interés
- Disponibilidad de tiempo
- Certámenes



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## ELEMENTOS DE LA JORNADA DE INDUCCIÓN N°2 QUE GUSTARON



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

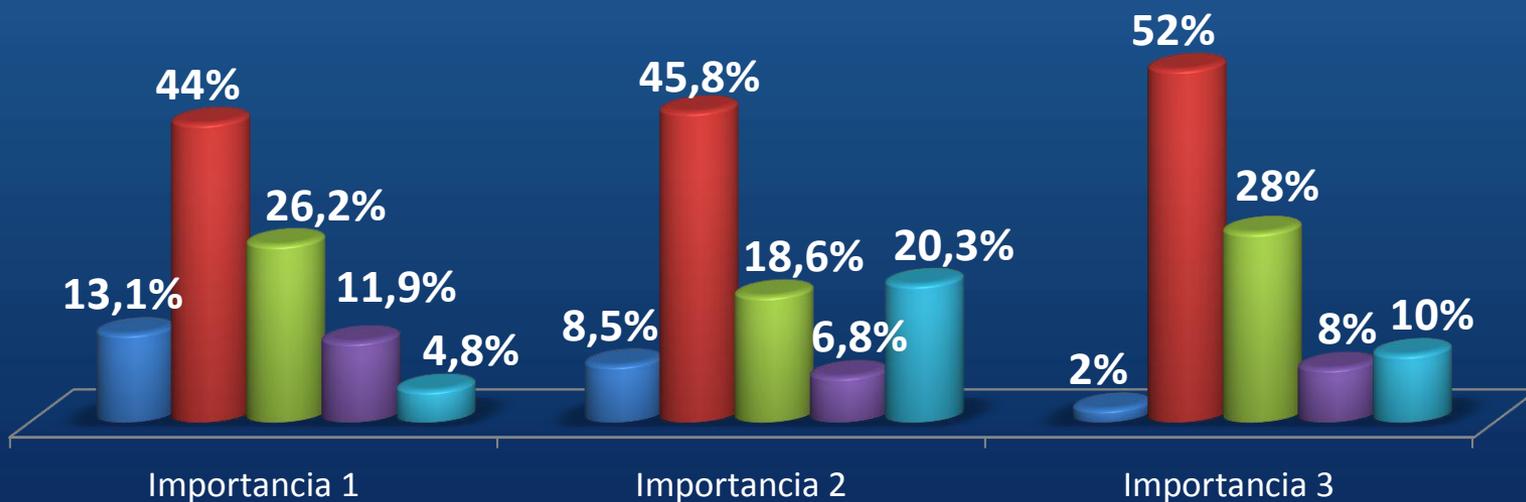
[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## LO MÁS IMPORTANTE DE LA JORNADA DE INDUCCIÓN N°2



- Evaluación del primer semestre
- Compartir con compañeros
- Conocer Universidad y Carrera
- Compartir con tutores
- Actividades Recreativas



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

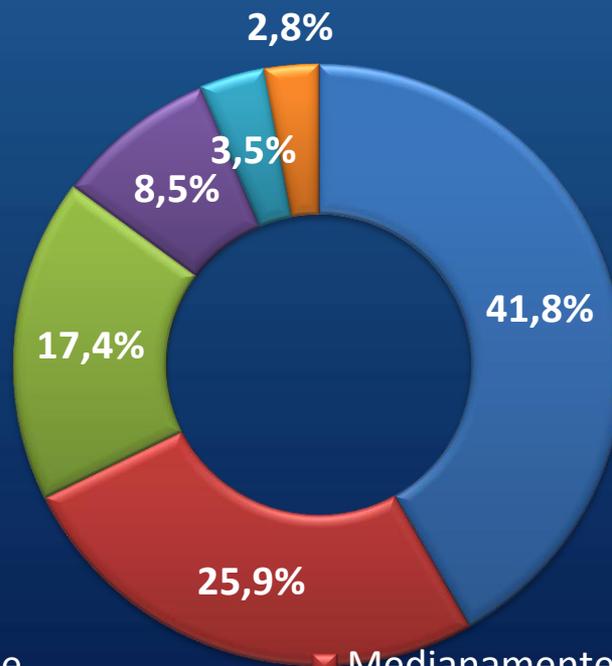
[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## IMPORTANCIA DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN 2010 PARA LA INTEGRACIÓN Y CONTINUIDAD EN LA UNIVERSIDAD ©



- Importante
- Medianamente importante
- Muy importante
- Sin importancia
- No contesta
- No sabe



PROGRAMA DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
Y CIUDADANÍA

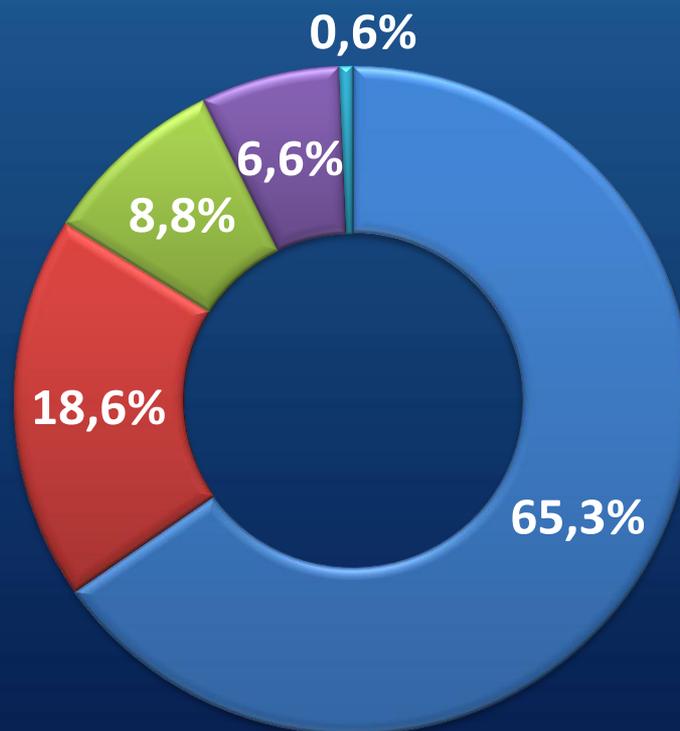
[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## EL PROGRAMA DE INDUCCIÓN 2010 ORIENTÓ EN LA VIDA UNIVERSITARIA, ADEMÁS DE GENERAR REDES SOCIALES Y DE APOYO ©



■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo ■ En desacuerdo ■ No sabe ■ Muy en desacuerdo



PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA

[www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS](http://www.ubiobio.cl/politicaspUBLICAS)





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# ¡¡GRACIAS!!

**MANUEL ALBARRÁN ULSEN**  
**MAGÍSTER EN INVESTIGACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**  
**DIRECTOR PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA**  
**UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO**

**SANTIAGO, 17 DE NOVIEMBRE DEL 2011**



**PROGRAMA DE  
POLITICAS PUBLICAS  
Y CIUDADANIA**

[www.ubiobio.cl/politicaspublicas](http://www.ubiobio.cl/politicaspublicas)

